



AEGVIIDU MESITARU
LASTEAED

MEIE MESITARUST KOSTAB RÕÕMSAT SUMINAT

AEGVIIDU MESITARU LASTEAIA
2021/2022 ÕPPEAASTA
TEGEVUSKAVA ANALÜÜS

SISUKORD

1. ÜLDINFO.....	2
2. EESMÄRGID JA NENDE TÄITMINE.....	3
1.1. Eestvedamine ja juhtimine	3
1.2. Personalijuhtimine.....	4
1.3. Õppe- ja kasvatustegevus	7
1.4. Koostöö huvigruppidega	10
1.5. Ressursside juhtimine.....	12
3. HOOLEKOGU TÖÖPLAAN 2021/2022 ÕPPEAASTAKS	15
4. PEDAGOOGILISE NÕUKOGU TÖÖ JA TÖÖPLAAN 2021/2022 ÕPPEAASTAKS.....	16
5. LASTE ARENGU JÄLGIMINE.....	17
6. RÜHMADE TÄITUVUS	18
7. RAHULOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED.....	19
LAPSED	19
8. RAHULOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED.....	30
LAPSEVANEMAD.....	30
9. RAHULOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED.....	52
PERSONAL.....	52
10. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ ANALÜÜS	58

1. ÜLDINFO

2021/2022 õppeaasta eesmärgid on pärit Aegviidu Mesitaru Lasteaia arengukava tegevuskavast 2020 – 2022.

Lasteaias on 3 rühma:

- 1) sõimerühm (lapsed vanuses 1,5 – 3a): Mummud
- 2) liitrühm (lapsed vanuses 3 – 7.a.): Sumistajad
- 3) liitrühm (lapsed vanuses 3 – 7.a.): Mesilased

2019/2020 aastal oli lapsi nimekirjas 42.

2020 jaanuari seisuga on lapsi nimekirjas 41.

2021 septembri seisuga on lapsi nimekirjas 48

Maksimaalne laste arv Mummudes on 12, Sumistajates 19 ja Mesilastes 19.

Kooliteed alustab sügisel 2022 12 last.

2021 aasta sügisel (01.09.2021) alustab lasteaiateed Mummudes 11 last, Sumistajates 19 last ja Mesilastes 18 last.

2. EESMÄRGID JA NENDE TÄITMINE

1.1.Eestvedamine ja juhtimine		
<p>Üldine eesmärk</p> <p>Õppeasutuse strateegiline juhtimine kaasates selleks erinevaid huvigruppe ja lähtudes toimivast sisehindamissüsteemist ning personali ja kogu organisatsiooni professionaalse arengu toetamine.</p>		
Eesmärgid	Tegevused	Täitmine
<ul style="list-style-type: none"> Koostöös kõigi huvigruppidega on ühiselt välja töötatud uued põhiväärtused, missioon ja visioon. 	3.1.1. Koostöös lapsevanemate ja kõigi töötajatega uue missiooni, visiooni ja põhiväärtuste väljatöötamine.	2021/2022 õppeaasta alguses loodi väärtuste ja sisehindamise töögrupp, kelle ülesandeks on teemaga tegeleda. Toimusid regulaarsed koosolekud, kus toimus süsteemne arendustöö. Neli põhiväärtust kujunesid välja, kuid visiooni ja missiooni sõnastamisega minnakse edasi uuel õppeaastal.
<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia dokumentatsioon on korrastatud ja digitaliseeritud (Amphora keskkonnas). 	3.1.2. Lasteaia dokumentatsiooni üle vaatamine, uuendamine, süstematiseerimine. 3.1.3. Lasteaia dokumentatsiooni arhiveerimine kasutades arhiveerimisteenust. 3.1.4. Lasteaia dokumentatsiooni digitaliseerimine (Apmhora keskkonnas).	Jooksev dokumentatsioon on kõik digitaalne, varasemate aastate dokumendid on digitaliseerimisel. Arhiiviteenuse kasutamine sai 2022 eelarvet koostades Anija Vallavalitsuse poolt kooskõlastuse. Üldise hinnataseme tõusu tõttu pole seda teenust veel siiski kasutatud, kuna see võib olla kokkuhoiu koht.
<ul style="list-style-type: none"> Tunnustamis- ja motivatsioonisüsteem on parendatud. 	3.1.7. Personalitöö suurem tagasisidestamine. 3.1.8. Koostööoskuse arendamine personalis ühiste ettevõtmiste kaudu. 3.1.9. Rohkemate ühisürituste korraldamine personalile.	Personal saab oma töö kohta tagasisidet igapäevaselt, koosolekutel ja koostöövestlustel. Ühiseid ettevõtmisi personaliga tehakse võimalusel 1 x kuus. 2021 sügisel pole ühisüritusi toimunud Covid-19 ja ajapuuduse tõttu, kuna mitmed

		töötajad kas õpivad või käivad pikaajalisel koolitusel ning ühist aega leida on raske. Talvel toimus ühine Presidendimatk koos asendustöötajatega. Ühisüritustele kaasatakse ka asendustöötajad.
<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia koduleht on uuendatud (nii välimus kui sisu). 	3.1.10. Lasteaia kodulehe uuendamine koostöös hoolekogu ja töötajatega.	Lasteaia kodulehe välimus on uuendatud. Lasteaia kodulehe uuendamisega tegeleb järjepidevalt lasteaia muusikaõpetaja- õppejuht. Detsembris 2021 on loodud lasteaia Facebooki leht, kuhu postitatakse lasteaia sündmused jooksvalt.
<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia juubel on korraldatud. 	3.1.11. Lasteaia juubeli korraldamine.	Juubeli plaanid pandi paika sügisel 2021. Juubeli töögrupp tegi aktiivselt tööd.

Lisaks:

- Lasteaia juhil on aktiivne koostöö Tallinna Liivamäe Lasteaia ja Tallinna Rõõmutarekese Lasteaia direktoritega (mentorid juhtimisalastes küsimustes) .
- 2021 oktoobris loodi suhted Tallinna Rõõmutarekese Lasteaia, kellest sai meie sõberlasteaed. Tehtud on esimene tutvumispäev ja väljasõit, kus Mesitaru personal külastas Rõõmutarekest. Augustis 2022 on plaanis Aegviidus võõrustada Rõõmutarekese personali.
- 2021 sügisel on loodud kolm töögrupp: õuesõpe, lasteaia juubeli korraldamine ja väärtusarendus ning sisehindamine.

1.2. Personalijuhtimine

Üldine eesmärk

Organisatsiooni eesmärkide saavutamine ühtse meeskonnana töötava kvalifitseeritud personali kaudu.

Eesmärgid	Tegevused	Täitmine
-----------	-----------	----------

<ul style="list-style-type: none"> Personal on koolitatud muutunud õpikäsituse, digi- ja projektõppe teemadel, saanud tööks vajalikud arvutialased teadmised ja oskused ning osalenud erinevates projektides. 	<p>3.2.1. Personali koolitamine muutunud õpikäsituse teemal.</p> <p>3.2.2. Personali koolitamine digiõppe teemal.</p> <p>3.2.3. Personali koolitamine projektõppe teemal.</p> <p>3.2.4. Personali arvutialane koolitamine.</p> <p>3.2.5. Avatud hoiakute kujundamine personalis muudatuste elluviimiseks rakendades välja töötatud motivatsioonisüsteemi.</p> <p>3.2.6. Õpetajate osalemine erinevates projektides (KIK, INNOVE, HITSA, PRIA jm).</p>	<p>Personal on saanud koolituse projektõppe teemal, mis käsitles ühtlasi muutunud õpikäsitust ja põgusalt ka digivõimaluste kasutamist ning õuesõpet.</p> <p>12.08.2021 osalesid kõik õpetaja abid ja assistent koolitusel, mille teemadeks olid muutunud õpikäsitus ning koostöö rühmaõpetajatega. Projektõppealaseid koolitusi on plaanis veel kaks. Arvutialaste küsimuste korral pöördub personal lasteaia muusikaõpetaja- õppejuhi poole, kes on seda valdkonda õppinud ning oma nõusoleku selleks andnud. Töötajate meeskonnakoolitus on 27.08.2021 läbi viidud. KIK-ile on 5-7.a. laste õppekäikude rahastuseks projekt esitatud ja taotlus rahuldatud. ProgeTiiger toetab tasuta mõningate digivahendite eraldamist Aegviidu Mesitaru Lasteaiale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Lasteaed on esindatud väljaspool Aegviidut. 	<p>3.2.7. Lasteaia esindamine väljaspool Aegviidut (koos lastega erinevatelt üritustelt, võistlustest osa võtmine).</p>	<p>COVID-19 tõttu ei ole seda toimunud.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Köögi- ja abipersonal on koolitatud ja kaasatud rühmade argiellu ja lasteaia arendustöösse. 	<p>3.2.8. Köögi ja abipersonalile koolituste võimaldamine.</p> <p>3.2.9. Köögi ja abipersonali suurem kaasamine rühmade argiellu ja lasteaia arendustöösse.</p> <p>3.2.10. Toidu tehnoloogiliste kaartide uuendamine.</p>	<p>Abipersonal on saanud ühe puhastusalase koolituse (puhtuse tagamine COVID-19 ajal). Pedagoogilistest ja õppe- ja kasvatustegevuse alastest koolitustest on nad osalenud „Õpetaja abi roll, head suhted ja</p>

		koostöö“, „Kiusamisest vabaks!“ ja Montessori ning projektõppe meetodite rakendamise koolitustel. Tagasiside andmine toitute osas käib jooksvalt ja igapäevaselt. Köögi personal osaleb aktiivselt laste üritustel.
<ul style="list-style-type: none"> • Koolituskalender on välja töötatud. 	3.2.11. Koolituskalendri välja töötamine.	Koolituskalender koos töötajate soovidega ning läbitud koolitustega, on direktoril välja töötatud. Töötajate tulevaste ja käimasolevate koolituste kuupäevad on üleval ja töötajatele nähtavad ka ELIIS- s.
<ul style="list-style-type: none"> • Personalijuhtimise valdkonna dokumentatsioon on korrastatud ning töötajatele tutvustatud. 	3.2.12. Personalijuhtimise valdkonna dokumentatsiooni korrastamine ning töötajatele tutvustamine.	ELIIS- i kasutamise kord on väljatöötamisel, kuna süsteem pole ise veel kõiki lubatud funktsioone lisanud ega toimima saanud. Enesekontrolliplaan ja toidu tehnoloogilised kaardid on uuendatud, vastu võetud ja Põllumajandus- ja Toiduametilt poolt heakskiidetud. Riskianalüüs koos kaasnevate dokumentidega on välja töötatud ja töötajatele tutvustatud.

Lisaks:

- 1.09.2021 alustas tööd logopeed Viivika Ojalill. 24.01.2022 alustas tööd õppejuhi kohal Jane Vaarik. Uuenenud personali koostöö ning töökohal harjumine on läinud tõrgeteta ning sujuvalt. Tuginedes vestlustele töötajatega tunnevad nad end hästi. Sisseelamisele on kaasa aidanud koostöised ja sõbralikud kolleegid ning asutuse juhi toetus. Personali värbamine on igati õnnestunud, kuna igal ametikohal on uutel töötajatel vastav kvalifikatsioon kas omandatud või omandamisel ning ka lisaväärtust andev eelnev töökogemus olemas. Seega saab väita, et ühtegi mitte vastava eriala ja haridusega inimest meil ühelgi ametikohal ei ole.
- Kõiki uusi inimesi on tööle tulles juba eelnevalt teavitatud lasteaiarengusuundadest ning olulistest aspektidest.
- 27.08.2021 toimus MTÜ Hooling poolt vallavalitsuselt heakskiidu ja rahastuse saanud meeskonnakoolitus.

- Uusi meeskonnaliikmeid toetatakse, innustatakse ja kaasatakse. Parimat kogemust jagatakse majasiseselt kolleegilt kolleegile.
- 2021/2022 õppeaastal on suurem rõhk metoodilistel koolitustel (projektõpe, õuesõpe, avastusõpe). Direktor on toetanud töötajaid uue töökohaga harjumisel ning uute metoodikate kasutuselevõtmisel kolleegilt-kolleegile õppimist võimaldades nii asutuse siseselt kui väliselt. Asutuseväliselt on meid külastanud õpetaja Kersti Kaevats Tallinna Pirita Kose Lasteaiast ning Kristina Lahe, kes on raamatu “Projektõpe lasteaias” autor.
- Vastavalt hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu tööplaanile toimuvad koosolekud regulaarselt vähemalt 1x kvartalis.
- Olemas on kindlad asendajad kindlate ametite peale, et lapsed ja töötajad tunneksid end turvaliselt. Lastevanemate koosolekul septembris 2021 tegi direktor lastevanematele üleskutse tulla asendama, kui lasteaed seda vajab. Sellele üleskutsele vastasid mitmed lapsevanemad, kes on vajadusel appi tulnud terve selle õppeaasta jooksul.
- 2021/2022 õppeaastal on olulisel kohal õpetaja abide suurem kaasamine õppetöösse. Positiivsus, meie tunne, sõbralikkus ja abivalmidus töökohal loob personalis soovi rohkem panustada ja motiveeritumalt töötada. Abide ja assistendi koolitus „Õpetaja abi roll, head suhted ja koostöö” läbitud 12.08.2021.
- Direktor on süsteemselt innustanud töötajaid jagama omavahel parimaid praktikaid ja kutsunud neile koha peale kogemusi jagama oma ala asjatundjad (sisekoolitused projektõppe, õues- ja avastusõppe teemadel).
- 2021 septembri seisuga õpib ülikoolides 4 töötajat, üks töötaja läks pikaajalisele lapsehoidjakursusele (160 tundi), mille ka lõpetas. Kaks töötajat õpivad pikaajalisel kursusel “Laste ja õpetajate arengut toetava õpikeskkonna kujundamine”.
- 25. mail 2022 toimus Aegviidu Mesitaru Lasteaias ja selle lähiümbruses söimerühma õpetajatele mõeldud tugigrupp, kus osales ka meie kaks töötajat. Tegemist oli samuti praktikate jagamise üritusega ehk kolleegilt-kolleegile õppega.

1.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Üldine eesmärk

Meeskondlikult üksteise toetamine muutunud õpikäsituse, projektõppe ja IKT (info- ja kommunikatsioonitehnoloogia) vahendite kasutuselevõtmisel ning õuesõppe arendamisel õppe- ja kasvatustöös.

Eesmärgid	Tegevused	Täitmine
<ul style="list-style-type: none"> • Laste arengut on toetatud rühma meeskondade poolt läbi mitmekülgsete tegevuste, parendatud dokumentatsiooni ja kommunikatsiooni. 	3.3.1. Laste osalemine vabariiklikel, ülevallalistel ja piirkondlikel üritustel. 3.3.2. Laste omavaheliste suhete ning nende sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste parendamine rühmas.	Lapsed ei ole osalenud üritustel COVID-19 tõttu. Sügisel 2021 alustatud „Kiusamisest vabaks“ programmiga on rühmades tegeletud aktiivselt edasi. Lastekaitsepäeval,

	<p>3.3.3. Tugispetsialistide võrgustiku toimiva lahenduse välja töötamine koostöös Anija vallaga.</p> <p>3.3.4. Erivajadustega lastega paremaks toimetulekuks rühmas ning rühmapersonali toetamiseks vastavate koolituste võimaldamine töötajatele.</p> <p>3.3.5. Laste arengu hindamise süsteemi parendamine, sh lapse arengumapi sisu kaasajastamine ja struktuuri väljatöötamine koostöös õpetajatega.</p> <p>3.3.6. 5-7-aastaste laste rahuloluküsitluse väljatöötamine, rakendamine ning kasutamine lasteaia arendustegevuse analüüsis.</p> <p>3.3.7. Lastes suuremal määral nende iseseisvuse ja vastutuse võtmise arendamine (näiteks omale ise toidu tõstmine, enda järelt koristamine jne).</p> <p>3.3.8. Lastevanemate ja õpetajate vahelise kommunikatsiooni tõhustamine.</p>	<p>01.06.22 külastas lasteaeda Sõber karu.</p> <p>Vallaga tugispetsialistide võrgustiku väljatöötamise teema on hetkel vaibunud vallavalitsuse leige suhtumise tõttu teemasse. Vajadusel nõustatakse ja suunatakse lapsevanemaid pöörduma Innove Rajaleidja võrgustiku poole.</p> <p>Laste arengumapi struktuur on välja töötatud. Laste arengu hindamiseks on kasutusele võetud vastav mäng ning arenguhindamise tabelid raamatu “Arengu jälgimise mäng” abil. 5-7-aastaste laste rahuloluküsitlus on ped.nõukogul kinnitatud ja rakendatud 2021.a. kevadel. See on lasteaia sisehindamissüsteemi üks osa. Laste iseseisvuse arendamisele rühmades pööratakse järjest enam tähelepanu.</p> <p>Õpetajate infovahetus vanematega toimub läbi Eliisi ja lapsevanemad kasutavad seda süsteemi aina aktiivsemalt. Kommunikatsioon on paranenud.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Töötajad on toetatud, koolitatud ning kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessidesse ja lasteaia arendustöösse. 	<p>3.3.9. Projektõpe ja muutunud õpikäsituse rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis ning vastavasisuliste koolituste võimaldamine rühmapersonalile.</p>	<p>Projektõpe on rakendunud kõikides rühmades. Õpetajate enesekindlus kasvab järjest uute koolituste ja praktikate jagamise tulemusel. Õpetaja abisid kaasatakse rohkem</p>

	3.3.10. Õpetaja abide ja assistentide suurem kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessidesse ja rühmatöösse ning vastavate koolituste võimaldamine selle toetamiseks.	õppe- ja kasvatusprotsessidesse. Koolituste leidmine on COVID-19 tõttu raskendatud. 12.08.2021 toimus kõikidele õpetaja abidele ja assistentidele ühiskoolitus „Õpetaja abi roll, head suhted ja koostöö”. Koostöövestlustel on töötajate vajadused kaardistatud ning võimalusel nendega arvestatakse.
<ul style="list-style-type: none"> Rühma töökeskkonnad on ümber hinnatud ja kujundatud rühma meeskonna poolt arvestades muutunud õpikäsituse ning projektõppe metoodikate kasutamist õppe- ja kasvatusgevuses. 	3.3.11. Rühma töökeskkonna ümber hindamine ja kujundamine rühma meeskonna poolt.	Rühmameeskonnad on valdavalt kõik oma rühma sisustuse üle vaadanud ja rühmi ümber kujundanud. Rühmadesse ja osaliselt saali soetati aprillis 2022 aastal uus mööbel. Loovustuba plaanitakse kasutusele võtta tuleval õppeaastal. Annetusega on saadud elektripliit selle jaoks. Lasteaiale annetati 4 suurt magnetahvliit õppe- ja kasvatusgevuseks. Logopeedi ruum sai uue mööbli.
<ul style="list-style-type: none"> Õppe- ja kasvatusgevus on töötajate poolt dokumenteeritud ja lapsevanematele presenteeritud. 	3.3.12. Õppe- ja kasvatusgevuse suurem – mahukam dokumenteerimine (kirja panemise, pildistamise, filmimise teel) töötajate poolt. 3.3.13. Õppe- ja kasvatusgevuse suurem presenteerimine lapsevanematele õpetajate poolt (ELIIS, stendid, meililistid).	Õpetajad dokumenteerivad rohkem õppetegevusi lastega. Sellele aitab kaasa piltide üleslaadimise funktsioon ELIIS- s. Ka muusikaõpetaja on kokku pannud videoid erinevatest tegevustest ning neid vanematele edastanud. Uued stendid said paigaldatud kõikide rühmade koridoridesse õppeaasta algul, kui hakkasid kehtima COVID-19 reeglid ning lastevanemate rühma

		sisenemise keeld. Samuti on iga rühma välisukse kõrvale õue paigaldatud nõõrid tööde ja teadete ülesriputamiseks.
--	--	---

Lisaks:

- Huvitegevus (SEPPS võimlemine, showtants) jätkus kogu õppeaasta kestel ilma vahepausideta. Huvitegevustest ei jätanud enam Covid-19 tõttu Ksenia iluvõimlemine. Alternatiivina pakkusid lapsevanemad välja keraamikaringi, mille juhendajalt on nõusolek saadud. Loovustoa sisustamisel, saaks keraamikaring alustada järgmisest õppeaastast.
- Laste tule- ja liiklusohutus koostöös Kehra päästekomando ja piirkonnapolitseinikega.
- 2021 detsembris loodud lasteaia Facebooki leht, kus kajastatakse avalikult lasteaia tegemisi lähtudes andmekaitseadusest.
- Kõikides rühmades on lapsi maksimaalselt suunatud ise tegemisele, millega arenevad laste üldoskused (eneseteenindamine, riietumine, koristamine, toidu tõstmine jne).

1.4. Koostöö huvigruppidega		
Üldine eesmärk		
Suhete hoidmine ja arendamine olemasolevate huvigruppidega ning uute huvigruppide leidmine ja kaasamine rikastamaks lasteaia tegemisi.		
Eesmärgid	Tegevused	Täitmine
<ul style="list-style-type: none"> • Loodud on toimiv koostöö erinevate huvigruppidega. 	<p>3.4.1. Lapsevanemate suurem kaasamine ühisüritustel ja argitegemistes.</p> <p>3.4.2. Koostöö arendamine, sealhulgas parimate praktikate jagamine, teiste Anija Valla Lasteaedadega ning lasteaedadega üle Eesti erinevate projektide ning ühisürituste näol.</p> <p>3.4.3. Koostöö parendamine Anija vallavalitsusega.</p>	<p>Igasugune koostöö algatamine ja arendamine on praegusel COVID-19 piirangute ajal oluliselt raskendatud. Koostöö Anija Valla Lasteaedadega on väga leige. Vallavalitsusega koostöö parendamine toimub. Koostööpartnerid teiste lasteaedade ja üksikisikute näol leitud valdavalt</p>

	<p>3.4.4. Hoolekogu aktiivsuse ja mõjususe suurendamine ning nende tegemiste esitlemine lapsevanematele.</p> <p>3.4.5. Loodud on toimivad suhted uute koostööpartneritega.</p>	<p>väljastpoolt Anija valda. Hoolekogu on näidanud üles aktiivsust ja hoolivust lastevanematele info edastamise, erinevate sisendite küsimise korral (nt lasteaia FB leht) ning lasteaia personalile ürituste korraldamisel ja kingituste tegemisel. Hoolekogul 2022.a. rahuloluküsitlustes väga kõrge hinne, 4,9.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia tugevused – looduskasvatus ja õuesõpe on presenteeritud teistele lasteasutustele. 	<p>3.4.6. Oma tugevuste (looduskasvatus ja õuesõpe) presenteerimine teistele lasteasutustele (oma parimate praktikate jagamine teistega).</p>	<p>Kevadel 2022 korraldati Aegviidu Mesitaru Lasteaias õuesõppepäev Harjumaa lasteaiaõpetajatele ning tugigrupp Tallinna ja Harjumaa söimerühma õpetajatele. Sügisel plaanis külastada Tallinna Liivamäe Lasteaeda ja võõrustada Tallinna Rõõmutarekese Lasteaia meeskonda. 25.05.2022 söimerühma õpetajate tugigrupi kogunemine Aegviidu Mesitaru Lasteaias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia kohta käiva info edastamine on parendatud ja maine kujundamisega tegeletud. 	<p>3.4.7. Lasteaeda puudutava info edastamine (koduleht, vallaleht, maakonnaleht, meedia) ja maine kujundamine.</p>	<p>Lasteaia direktor ja rühmade õpetajad kirjutavad aktiivselt artikleid lasteaia Facebooki lehele. Ajaleht Sõnumitoojaga on mõned artiklid avaldatud ning avaldamisel. Õpetajate Lehes avaldatud artikkel 17.06.2022.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ELIIS keskkonnaga sujuvalt liitunud. 	<p>3.4.8. Elasteaed.eu keskkonna sujuv vahetamine ELIIS keskkonna vastu.</p>	<p>ELIIS- i keskkond on täielikult kõigi töötajate poolt omaks võetud. Kõik töötajad, kellel on oma meiliaadress, on lisatud ELIIS- i</p>

		ning kogu tööalane suhtlus käib töötajatel selle süsteemi kaudu.
--	--	--

Lisaks:

- Hoolekogu osaleb aktiivselt lasteaia juhtimistegevuse toetamises ja lasteaia parendustegevuses. Näiteks info edastamine rühma vanematele, nende kaasamine ürituste korraldamisse ja õpikeskkonna parendamisse. Hoolekoguliikmeid on kutsutud koos lasteaiapersonaliga külla sõberlasteaeda ning osalema töötajate infokoosolekutel, kus käsitleti projektõppeemasid. Nii on hoolekogu veel täpsemalt kursis lasteaia tegemistega.
- Väga positiivselt on vastu võetud lasteaia vestlusõhtute sari “Koos teadlikumaks!”, kus osalevad nii lasteaia, kui võimalusel ka kooli töötajad, lapsevanemad ja kolmanda osapoolena erispetsialist vastavalt teemale.

1.5. Ressursside juhtimine		
Üldine eesmärk		
Ressursside otstarbekas ja õigeaegne kasutamine kaasaegse, innovaatilise ja turvalise töö-, õppe- ja kasvukeskkonna loomiseks ja arendamiseks.		
Eesmärgid	Tegevused	Täitmine
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia õppe- ja töökeskkonnad on parendatud ja uuendatud. 	3.5.1. Saalis tugipostidele eemaldatavate pehmenduste soetamine turvalisuse eesmärgil. 3.5.2. Lastele uute laudade ja toolide soetamine (Sumistajad ja Mesilased). 3.5.3. Tegeluskeskuste loomine ja uuendamine rühmades. 3.5.4. Ruloode uuendamine (Sumistajad). 3.5.5. Sipelgatõrjega tegelemine Mummude rühmas. 3.5.6. Mesilaste rühma dušinurga planeerimine ja tegemine.	Saali tugipostidele otsime jätkuvalt lahendust. Uued laudad-toolid soetatud. Mesilaste rühmale vaja soetada uus kirjutuslaud. Rühmatöötajad on oma ruumi asetused üle vaadanud koostöös Kersti Kaevatsi ja Kristina Lahega arvestades projektõppe eripärasid. Sumistajates on uued rulood paigaldatud. Sügisel said majas sees sipelgad tõrjutud. Firmaga Rentokil OÜ sõlmitud püsileping alates jaanuar 2022. Mesilaste rühma

	<p>3.5.7. Mummude ja Mesilaste rühmadesse ning köögipersonalile soetada uued arvutid.</p> <p>3.5.8. Projektorile laekinnituse ja sirmi soetamine ning paigaldamine.</p> <p>3.5.9. Pööningu korrastamine talgutöögrupi eestvedamisel.</p> <p>3.5.10. Kompostri paigaldamine biojätmete lagundamiseks.</p> <p>3.5.11. Riietusruumi kujundamine loovustoaks ja riulite paigaldamine, rühmadest vanade laudade ja toolide paigutamine) koostöös töötajate ja lapsevanematega.</p> <p>3.5.12. Saali helitehnika uuendamine (teisaldatava Bluetooth kõlari soetamine sise- ja välipidudeks).</p> <p>3.5.13. Mummude rühma õueala laiendamine.</p> <p>3.5.14. Haljastuse ümber hindamine ja muutmine.</p>	<p>dušinurga on vallavalitsus lubanud teha lasteaia renoveerimise käigus. Soetatud on kolm uut sülearvutit. Projektori sirm on soetatud ja paigaldatud. Pööning on korrastatud. Komposter paigaldatakse suvel-sügisel 2022. Loovustoa sisustamine on käsil. Saali klaver häälestati, kuid selgus, et klaver on siiski amortiseerunud ja vajab välja vahetamist digiklaveri vastu, mis on mobiilsem. Lisaks on vajadus mikrofoni järele. Mummude õuealale vedrukiik on soetamisel. Paigaldatud on peenrakastid rühmadele.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Koostöös Anija vallaga on lasteaia õuealal loodud kaasaegne ja ohutusnõuetele vastav mängu- ja töökeskkond. 	<p>3.5.15. Uue varjualuse paigaldamine.</p> <p>3.5.16. Uuele varjualusele riulite paigaldamine mänguasjade jaoks.</p> <p>3.5.17. Õueatraksioonide uuendamine ja välja vahetamine.</p> <p>3.5.18. Lasteaeda ümbritseva aia uuendamine.</p> <p>3.5.19. Mummude rühmale eraldi varjualuse tegemine.</p> <p>3.5.20. Liivakastide uuendamine ja nendele katete paigaldamine.</p>	<p>Uus varjualune paigaldatud, mänguasjakuuri tehtud riulid lapsevanema ja Nordwood-i abiga. Lasteaia õueala ohutus on hinnatud, puudused kõrvaldatud. Uus kiik on paigaldatud. Lasteaia uus aed juulis 2021 paigaldatud. Mummude rühma varikatus lisatud lasteaia renoveerimiskavasse. Mummude liivakast õpetaja soovil väiksemaks tehtud. Mesilastele ja Sumistajale ehitatud juunis 2021 uued liivakastid. Liivakastikatted kõikidele tellitud ja kasutuses.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaed on saanud lisaressursse erinevate 	<p>3.5.21. Lisaressursside hankimine lasteaiale läbi projektide, heategevusürituste ja</p>	<p>Lisaressursse on saadud saalirendi tuludest, lapsevanematelt ning</p>

projektide, heategevusürituste ja lapsevanemate kaasabil.	lapsevanemate ning erinevate asutuste kaasabil.	Nordwood-lt. Projektid kirjutatud KIK- le ja ProgeTiigrile. Lapsevanemate initsiatiivil korraldati juunis 2021 annetüsüritus laste rattaringide ehituse jaoks vahendite kogumiseks. Saali kasutamiseks on tasuliste huviringidega sõlmitud rendilepingud. Väikeste Sõber karude eest (4 €/ 1 karu) maksid valdavalt lapsevanemad, kuna karud jäävad lastele lasteaia lõppedes päriks.
<ul style="list-style-type: none"> Lasteaial, selle töötajatel ja lastel on oma logoga meened. 	3.5.22. Lasteaiale logoga meenete soetamine.	Soetatud logoga tassid ja seljakotid (tervislikke eluviise ja matkamist propageerides), mesilase-triibulisest kangast mobiilikotid töötajatele ning esinemisriided lastele (seelikud tüdrukutele ja lipsud poistele).

Lisaks:

- Lasteaias on oma köök, kus tehakse Põllumajandus- ja Toiduameti nõuetele vastavat tervislikku sööki. Koostöös tarnijatega kasutatakse tooraineks tervislikku ja värsket toorainet.
- Augustis 2021 soetati OÜ Arkogrenist rühmadele uued söögiriistadekomplektid.
- Septembris 2021:
 - tõsteti õpetaja abide ja assistendi töötasu 60 € võrra;
 - on lasteaed sõlminud lepingu mobiilsideoperaatoriga, et kõikidel rühmadel oleks püsivad rühmanumbrid;
 - soetati Mesilaste rühmale OÜ Päike ja pilv-st raamatud ja tegelusvihikud, et osaleda koos lastega projektis “Meie väike raamatukogu”;
 - soetati Lastekaitse Liidult “Kiusamisest vabaks!” programmi materjalid;
 - toimus töötajate meeskonnakoolitus MTÜ Hooling-u poolt;
 - soetati MTÜ Laulustuudio “Lauluhaldjas” kaudu õpperaamatuid muusikategevuste läbiviimiseks;
 - soetati projektõppe teemaline raamat OÜ Laheküll-st.
- Oktoobris 2021:

paigaldati lasteaia kööki uus pliit;
 soetati rühmadesse erinevaid laste mänguasju OÜ Resido-st;
 soetati KÜ Kujundus-st aiarühmadele hommikuringi teematahvlid;
 soetati Hotellitarbed OÜ-st kõikidele rühmadele topelt komplektid käterätikuid;
 soetati Kõnekindlus OÜ-st logopeedile ja rühmaõpetajatele kõnearendusmäng Kõnevurr;
 soetati õppevahendeid rühmadele AS Infotark-st ja A&T Trading OÜ-st.

- Detsembris 2021:
toimus laste õppekäik KIK-i projekti rahadega Tallinna Loomaaeda;
soetati Bauhof Group AS-st rühmadesse ja saali jõulukaunistusi.
vahetati pesuruumi ja Mummude rühma veeboiler välja.
- Jaanuaris 2022 toimus 5-7-aastaste laste õppekäik KIK-i projekti rahadega Ubari Loodustarkuse Keskusesse.
- Aprillis välja vahetatud toolid-lauad rühmades ja uuendatud logopeedi kabineti mööblit (Kumer Saag OÜ).

3. HOOLEKOGU TÖÖPLAAN 2021/2022 ÕPPEAASTAKS

SEPTEMBER	Hoolekogu esindaja valimine Eelarve projekti tutvustus Tegevuskava tutvustus, plaanid Õppe- ja kasvatustöö korraldus, huvitegevus
NOVEMBER	Jõulude ettevalmistus Koostöö lapsevanematega rühmade tasandil
JAANUAR	Poolaasta tegevuste analüüs Parendustegevuse planeerimine
MAI, JUUNI	Õppeaasta analüüsid (tegevuskava, õppe- ja kasvatustöö) Küsitluste analüüsid Lasteaia sünnipäev Parendustegevused

4. PEDAGOOGILISE NÕUKOGU TÖÖ JA TÖÖPLAAN 2021/2022 ÕPPEAASTAKS

Eesmärk	Tegevus	Täitmine
Uue töötaja tutvustamine.	Uued meeskonnaliikmed on tutvustatud.	Uued töötajad on kollektiivile tutvustatud ning nende tagasiside on positiivne nii kollektiivi kui töökoha endaga. Õppejuht-eripedagoog ja logopeed leitud.
Rühmade õppetöö korraldusega tegelemine.	Tegevuskava- ja eelarveprojekt on tutvustatud. Muutunud õpikäsituse ja projektõppe metoodikat on tutvustatud.	Tegevuskava ning eelarveprojekt koostöös töötajate ja hoolekoguga tehtud ning tutvustatud. Kristina Lahe ja Kersti Kaevatsi projektõppealased koolitused on personalile võimaldatud.
Asjakohaste küsimuste ja ettepanekute esitamine algavaks õppeaastaks.	Rühma õppe- ja kasvatustöö korraldus, liitühmade töökorraldus, tegevuste plaan, I ja II poolaasta ürituste kava on kooskõlastatud.	Dokumendid on välja töötatud ning vastu võetud. Ürituste kava on nähtaval ka lasteaia kodulehel ja Eliisi kalendris. Sumistajate päevakavas mõned muudatused kellaaegadega on rühma õpetajatega kooskõlastatud ja vastu võetud.
Jõuluürituste ja lasteaia juubeli plaanide tegemine.	Jõulupidude korraldus läbi arutatud.	Töötajatelt ja lapsevanematelt tuli laste jõulupeo kohta positiivne tagasiside. Ainuke miinus oli, et lapsevanemad ei näinud Covid-19 tõttu ise laste esinemist. Vastavad pildid-vided on vanematele edastatud.
Koolituste tagasiside andmine ja jagamine kolleegidega.	Ühiselt on vastu võetud otsus, et iga õpetaja teeb kolleegidele kokkuvõtte osaletud koolitusest ning võtab sellest vähemalt ühe teadmise või tegevuse oma rühmas kasutusele.	Kokkuvõtteid kolleegidele on tehtud, kuid vastavate meetodite kasutusele võttu pole jälgitud. Vastav küsimus on lisatud aga töötajate iga-aastase koostöövestluse ankeeti.

Rühma õppe- ja kasvatustöö järjepidev analüüsimine.	Rühmade õppe- ja kasvatustegevuse analüüsid on esitatud.	Rühmad on esitanud kord aastas nõutavate õppe- ja kasvatustegevuste analüüsid direktorile.
---	--	--

5. LASTE ARENGU JÄLGIMINE

Laste arengut jälgitakse, kaardistatakse ning analüüsitakse igapäevaselt. Laste arenguestluste eel viiakse läbi tegevused ja mängud ning täidetakse arengukaardid vastavalt autorite Jana Rebane, Kristi Kirbits ja Reet Varik poolt välja töötatud raamatule “Arengu jälgimise mäng”, mis on kättesaadav kõikides rühmades.

6. RÜHMADE TÄITUVUS

Rühm	Sept.	Okt.	Nov.	Dets.	Jaan.	Veeb.	Märts	Aprill	Mai	Keskmine
MUM	62%	61%	50%	34%	41%	49%	50%	50%	48%	48%
12 last	7 last	7 last	6 last	4 last	5 last	6 last	6 last	6 last	6 last	6 last
SUM	55%	58%	44%	32%	30%	40%	38%	47%	46%	44%
19 last	10 last	11 last	8 last	6 last	6 last	8 last	7 last	9 last	9 last	8 last
MES	59%	50%	48%	35%	33%	32%	50%	53%	47%	45%
19 last	11 last	10 last	9 last	7 last	6 last	6 last	10 last	10 last	9 last	9 last
Keskm	59%	56%	47%	34%	34%	39%	45%	50%	47%	45%
50 last	30 last	28 last	23 last	17 last	17 last	20 last	23 last	25 last	24 last	23 last

Kõige suurema külastatavusega rühm 2021/ 2022 õppeaastal on Mummude rühm.

Kõige väiksema külastatavusega rühm 2021/ 2022 õppeaastal on Sumistajate rühm.



















7. RAHULOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED

LAPSED

AEGVIIDU MESITARU LASTEAIAS 5-7 AASTASTE LASTE RAHULOLUKÜSITLUS

SUMISTAJAD Vastas 9 last 19-st

	Hindamiskaala 3 punkti süsteemis:	3	2	1	Keskmine 2021	Keskmine 2022
1	MULLE MEELDIB AEGVIIDU MESITARU LASTEAIAS KÄIA.	😊 7	😐 2	😞	3	2,7
2	MUL ON TOREDAD ÕPETAJAD.	😊 9	😐	😞	2,5	3
3	MULLE MEELDIB RÜHMATEGEVUSTEST OSA VÕTTA (KUNST JNE).	😊 9	😐	😞	3	3
4	MULLE MEELDIVAD MUUSIKATEGEVUSED.	😊 9	😐	😞	2	3
5	MULLE MEELDIVAD LIIKUMISTEGEVUSED.	😊 9	😐	😞	3	3
6	MEIL ON TOREDAD LASTEAIAPEOD.	😊 9	😐	😞	3	3
7	MULLE MEELDIVAD JALUTUSKÄIGUD RÜHMAGA.	😊 9	😐	😞	3	3
8	MINU RÜHMA LAPSED ON SÕBRALIKUD.	😊 9	😐	😞	1	3

9	MULLE MEELDIB MINU RÜHMARUUM.	 9	 9	 9	3	3
10	MA TÄIDAN RÜHMAREEGLEID.	 9	 9	 9	3	3
11	MULLE MEELDIVAD LASTEAIA MÄNGUASJAD (TOAS, ÕUES).	 7	 2	 2	2,5	2,7
12	MULLE MAITSEB LASTEAIA TOIT.	 9	 9	 9	2,5	3
13	MA VÄSIN LASTEAIA PÄEVA JOOKSUL ÄRA JA VAJAN VAHEPEAL AEGA PUHKAMISEKS.	 8	 8	 1	2	2,8
14	MA JULGEN RÄÄKIDA MUREDEST OMA ÕPETAJATELE.	 8	 1	 1	3	2,9

15	MIS PEAKS SINU ARVATES OLEMA ÜHES UNISTUSTE LASTEAIAS? 1. Ma ei tea (4) 2. Kutsu väike mänguasi 3. Saaks palju õues olla 4. Mängimine 5. Kõik asjad 6. Võiks olla õues batuut
16	MILLIST TOITU SINA VALMISTAKSID, KUI OLEKSID LASTEAIA KOKK? 1. Seda putru, mis meil täna oli 2. Putru 3. Tatrapudru 4. Friikartuleid 5. Makarone 6. Kartuleid 7. Lihapallisupp

























	8. Kalapulki 9. Teeksin soolast kringlit ja magustoiduks magusat kringlit
17	MIDA SA TEEKSID TEISITI KUI SAAKSID ISE OLLA LASTEAIAOÕPETAJA? 1. Ei tea (5) 2. Oleksin rohkem arvutis 3. Koristame ära, teeme hommikuringi ja lähme õue 4. Lähaksin jalutama 5. Et ei pea magama, aga peab vaikselt olema
18	MIS SULLE LASTEAIAS EI MEELDI? 1. Kui õpetajad peavad poistega riidlema 2. Kui päikest ei ole 3. Teised lapsed kiusavad 4. Poisid kaklevad 5. Kui keegi kiusab 6. Kui keegi kiusab 7. Ei tea 8. Kui keegi mind kiusab 9. Et poisid kiusavad magamise ajal
19	MILLISEID MÄNGUASJU SA LASTEAEDA SOOVIKSID (TUPPA, ÕUE)? 1. Tuppa tahaksin selliseid nukke nagu mul kodus on 2. Roboteid 3. Kiisusid, nukusid 4. Ei tea (2) 5. Koppa 6. Õue mänguasju 7. Autosid 8. Valgeid lambaid, nukke, mängu pulgakomme
20	KAS SIND ON LASTEAIAS KIUATUD? 1. Jah (6)













	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ei tea (2) 3. Ei ole
21	<p>KAS SINA OLED LASTEAIAS KEDAGI KIUSANUD?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ei ole (6) 2. Kui ausalt öelda, siis jah 3. Ma arvan küll 4. Ei mäleta
22	<p>KUIDAS SINU RÜHMAS TÛLISID LAHENDATAKSE?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lepitakse ära (3) 2. Hästi 3. Öeldakse õpetajale (2) 4. Ütled, et ei tohi tülitseda 5. Palud vabandust 6. Kui keegi võtab mänguasja ära, siis õpetaja ütleb, et nii ei tohi ja sa saad edasi mängida
23	<p>MIS SULLE LASTEAIAS KÕIGE ROHKEM MEELDIB?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mängida (3) 2. Joosta ja minna trenni 3. Õues olla 4. Köögis mängida 5. Joonistada 6. Ma ei tea 7. Kui ma saan hommikuringis õpetaja olla

Sumistajate lastele **meeldivad nende õpetajad**, kuid **rahulolu lasteaiaga** on veidi **vähenenud**. Seda võivad põhjustada mõneti laste vahelised keerulised suhted, mis on omakorda põhjustatud mitmete pikemaajaliste puudumiste ja asendustöötajate vahetumise tõttu. Hea on tõdeda, et uued töötajad on laste poolt hästi vastu võetud. **Lapsed hindavad kõrgelt muusika- ja liikumistegevusi**, erinevaid pakutud **rühmategevusi, pidusid, jalutuskäike, rühmaruumi ja toitu**. **Maksimumiga** on hinnatud laste **sõbralikkust** rühmas. Kõik lapsed on öelnud, et nad täidavad rühmaregleid. Veel on **tõusnud** laste **rahulolu toa- ja õuemänguasjade ning toidu** osas. Enamus **lapsi julgevad rääkida õpetajatele oma muredest**. Lausa **2,8 %** lastest väidab, et ta **väsib päeva jooksul ära ning vajab puhkeega**.

Avatud küsimuste osas tuleb selgelt välja **laste suur soov veeta aega õues ning käia jalutuskäikudel. Söökidest** eelistavad lapsed küllaltki tervislikku toitu ehk **frikadellisuppi, erinevaid putrusid ning ka kartulit ja makaroni**. Laste vastustest tuleb selgelt välja **suhete olulisus**. Neile **ei meeldi**, kui **tülitsetakse, riieldakse ja kiusatakse**. Hea on tõdeda, et selle teemaga tegeletakse rühmas väga tugevalt ning lapsed ongi sellest teadlikumad. **Viis** last vastasid, et neid **on kiusatud, kaks** last ütlesid, et neid **pole kiusatud** ning kaks ei osanud sellele vastata. Küsimusele, kas **laps ise on** kedagi **kiusanud**, vastas **kaks** last **jaatavalt**, üks, et ei mäleta või ei tea ning **viis** last, et nad **ei ole** kedagi **kiusanud**. **Lapsed teavad hästi, kuidas lahendatakse tülisid** rühmas. Valdavalt lepitakse ära, vabandatakse, räägitakse õpetajaga. **Lapsed soovivad** rühma roboteid, nukke, kaisukaid, autosid, aga ka õuemänguasju. Kõige rohkem **meeldib** lastele lasteaias mängida, õues olla, joonistada, liikumistegevustes osaleda ja esineda (õpetajat mängida).

MESILASED Vastas 12 last 19-st

	Hindamiskaala 3 punkti süsteemis:	3	2	1	Keskmine 2021	Keskmine 2022
1	MULLE MEELDIB AEGVIIDU MESITARU LASTEAIAS KÄIA.	 12			2,9	3
2	MUL ON TOREDAD ÕPETAJAD.	 12			3	3
3	MULLE MEELDIB RÜHMATEGEVUSTEST OSA VÕTTA (KUNST JNE).	 12			3	3
4	MULLE MEELDIVAD MUUSIKATEGEVUSED.	 11	 1		2,6	2,9
5	MULLE MEELDIVAD LIIKUMISTEGEVUSED.	 12			2,8	3
6	MEIL ON TOREDAD LASTEAIAPEOD.	 12			3	3
7	MULLE MEELDIVAD JALUTUSKÄIGUD RÜHMAGA.	 11	 1		2,9	2,9
8	MINU RÜHMA LAPSED ON SÕBRALIKUD.	 7	 5		2,8	2,6

9	MULLE MEELDIB MINU RÜHMARUUM.	 12			3	3
10	MA TÄIDAN RÜHMAREEGLEID.	 12			2,8	3
11	MULLE MEELDIVAD LASTEAIA MÄNGUASJAD (TOAS, ÕUES).	 11	 1		3	2,9
12	MULLE MAITSEB LASTEAIA TOIT.	 10	 2		2,8	2,8
13	MA VÄSIN LASTEAIA PÄEVA JOOKSUL ÄRA JA VAJAN VAHEPEAL AEGA PUHKAMISEKS.	 7	 1	 4	2,9	2,3
14	MA JULGEN RÄÄKIDA MUREDEST OMA ÕPETAJATELE.	 10	 2		2,6	2,8

	MIS PEAKS SINU ARVATES OLEMA ÜHES UNISTUSTE LASTEAIAS? 1. -
15	MILLIST TOITU SINA VALMISTAKSID, KUI OLEKSID LASTEAIA KOKK? 1. Makaronid juustuga või ketšupiga (6), lihapallid, tort 2. Pannkooke (2), jäätist ja suhkruvatti, , frikadellisupp (3) ja borš 3. Pelmeenid, manna vaht 4. Neljaviljahelbe putru 5. Tatart, kartulit 6. Kalapulka, salat 7. Lasagne` 8. Spagette, ploomimahla 9. Kartulipuder, kissell 10. Pastat, pirni
16	MIDA SA TEEKSID TEISITI KUI SAAKSID ISE OLLA LASTEAIA ÕPETAJA? 1. Ei teeks midagi teisiti (2)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ei tea (2) 3. Teeksin rohkem õppetegevusi 4. Teeksin kõike 5. Vaataksin, et keegi ei kakleks (2) 6. Vaataks, et keegi ei kakleks ja kõik oleks korras 7. Mängiksin hästi palju 8. Teeksin tööd, annan lastele palju tööd teha 9. Õpetaksin rohkem, tantsiksin rohkem nagu Virge 10. Teeksin nii, et lapsed kuulaksid mind
17	<p>MIS SULLE LASTEAIAS EI MEELDI?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kui keegi mind kiusab (2) 2. Et teised karjuvad (5) ja löövad (3), magamine (3) 3. Vahepeal teised lapsed kaklevad (4), lükkavad 4. See, et töölehed on lihtsad 5. Ei meeldi, kui tehakse haiget 6. Ma ei tea, sest kõik meeldib
18	<p>MILLISEID MÄNGUASJU SA LASTEAEDA SOOVIKSID (TUPPA, ÕUE)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuppa rohkem autosid (2), uusi kaisuloomi (3). Õue korvpalli 2. Nukumaja õue 3. Toas ei ostakski midagi juurde, õues ei ostaks midagi 4. Tuppa võiks rohkem olla barbie nukke, riideid ja mööblit. Õue mängumaja, kiikusid võiks rohkem olla 5. Ei tea 6. Tuppa legosid, õue kühvleid, kärusid 7. Toas lauamängud, õues kiiged 8. Toas kodu mängimise asjad, õues kõik rauast asjad 9. Toas ralliauto mängu ja mänguasju. Õues võiks olla suur ronimiskoht 10. Toas kostüüme, õues liivakasti ostaksin uusi mänguasju 11. Õue toidutegemise nõusid

	12. Toas doomino, Ken, pehme mänguasi, mõmmi. Õues tahaksin täiesti uut mänguväljakut
19	<p>KAS SIND ON LASTEAIAS KIUSATUD?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jah (7) 2. Harva, vahest 3. Ei (2) 4. Mõnikord 5. Vahepeal on
20	<p>KAS SINA OLED LASTEAIAS KEDAGI KIUSANUD?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mõnikord olen 2. Ei tea 3. Ei (7) 4. Jah 5. Jah (naljadega) 6. Vahest olen
21	<p>KUIDAS SINU RÜHMAS TÛLISID LAHENDATAKSE?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ütlen õpetajale ja tema aitab (11) 2. Paitatakse ja öeldakse palun vabandust (4) 3. Räägitakse (2) 4. Lepime ära
22	<p>MIS SULLE LASTEAIAS KÕIGE ROHKEM MEELDIB?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulle meeldivad autod 2. Mängida (6) 3. Mulle meeldib kõik 4. Kõige toredam on teha õppetegevusi 5. Sõpradega koos olla 6. Süüa 7. Peod 8. Õues saab mängida 9. Ülemine korrus, sest seal saab rahulikult mängida

10. Meeldib see, et lapsed on sõbralikud
--

Mesilaste **lastele meeldib** väga **lasteaias** käia. **Maksimumiga** on hinnatud veel **õpetajaid, rühmategevustest osavõtmist ja rühmaruumi**. Võrreldes eelmise aastaga on **tõusnud** laste **rahulolu liikumis- ja muusikategevustega**. **Kõik** lapsed on öelnud, et nad **täidavad rühmareegleid**. Pisut on **langenud** laste hinnang **sõbralike laste osas** rühmas. Enamusele lastest **meeldivad toa- ja õuemänguasjad**. Ka **toitu** hinnatakse küllaltki **kõrgelt** ning see tulemus on püsinud stabiilselt hea. **Enamus** lapsi **julgevad rääkida** oma muredest õpetajale, kuid **lõunast puhkeajaga** soovib **vähem** lapsi kui eelmisel aastal.

Avatud küsimustes tõid lapsed välja, et **soovivad** lasteaias **rohkem** frikadellisuppi, makarone, pelmeene, pannkooke, tatart, kartulit, aga ka salatit, pirni, ploomimahla ja mannavahu. Erinevatest vastustest tuleb välja **laste tähelepanelikkus omavaheliste suhete osas**. Neile on **oluline hea läbisaamine**, et **poleks kiusamist, kaklemist, löömist ja lärmi**. **Kolm** last on veel välja toonud, et neile **ei meeldi** lasteaias **magamine**. Lausa **kümme** last **on tundnud kiusamist** teiste poolt. Kaks last ütlesid, et neid pole kiusatud. **Neli last** kaheteistkümnest ütlesid, et nad on **ise kiusajad** olnud. **Kõik** lapsed teavad, kuidas **tüütsid** nende rühmas **lahendatakse**. Öeldakse õpetajale, palutakse vabandust ja räägitakse. **Toamänguasjadest** soovivad lapsed autosid, nukke, kaisukaid, lauamänge, kostüüme, kodu mängu asju. **Õue sooviksid lapsed** korvpalli, kiiku, mängumaja, kühvleid, kärusid, ronimiskohta, liivakasti mänguasju ja toidu tegemise nõusid. **Kõige rohkem meeldib** lastele lasteaias teistega mängida, peod, õues olla, õppetegevused ja sõbralikud lapsed.

	Hindamiskaala 3 punkti süsteemis:	Mesilased Keskmine 2022	Sumistajad Keskmine 2022	Kokku Keskmine 2021	Kokku Keskmine 2022
1	MULLE MEELDIB AEGVIIDU MESITARU LASTEAIAS KÄIA.	3	2,7	2,9	2,9
2	MUL ON TOREDAD ÕPETAJAD.	3	3	2,8	3
3	MULLE MEELDIB RÜHMATEGEVUSTEST OSA VÕTTA (KUNST JNE).	3	3	3	3
4	MULLE MEELDIVAD MUUSIKATEGEVUSED.	2,9	3	2	3
5	MULLE MEELDIVAD LIIKUMISTEGEVUSED.	3	3	2,9	3
6	MEIL ON TOREDAD LASTEAIAPEOD.	3	3	3	3
7	MULLE MEELDIVAD JALUTUSKÄIGUD RÜHMAGA.	2,9	3	2,9	3
8	MINU RÜHMA LAPSED ON SÕBRALIKUD.	2,6	3	1,9	2,8
9	MULLE MEELDIB MINU RÜHMARUUM.	3	3	3	3
10	MA TÄIDAN RÜHMAREEGLEID.	3	3	2,9	3
11	MULLE MEELDIVAD LASTEAIA MÄNGUASJAD (TOAS, ÕUES).	2,9	2,7	2,8	2,8
12	MULLE MAITSEB LASTEAIA TOIT.	2,8	3	2,7	2,9

13	MA VÄSIN LASTEAIJA PÄEVA JOOKSUL ÄRA JA VAJAN VAHEPEAL AEGA PUHKAMISEKS.	2,3	2,8	2,5	2,6
14	MA JULGEN RÄÄKIDA MUREDEST OMA ÕPETAJATELE.	2,8	2,9	2,8	2,9

8. RAHULOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED

LAPSEVANEMAD

Nr	Küsimus	Keskmine Mummud	Keskmine Sumistajad	Keskmine Mesilased	Kokku 2020	Kokku 2021	Kokku 2022
1.	LAPSE RAHULOLU LASTEAIAGA						
1.1	Minu lapsele meeldib lasteaias olla.	5	4	4,7	4,5	4,8	4,6
1.2.	Laste omavahelised suhted rühmas on sõbralikud.	3,3	3,6	3,9	4,6	4,6	3,6
1.3.	Laste ja rühma töötajate vahelised suhted on head.	5	4,1	4,9	4,7	4,8	4,7
1.4.	Lapse päev algab rõõmsa vastuvõtuga ja lõpeb rahuliku kojuminekuga.	4,9	4,1	4,8	4,8	4,7	4,6
2.	INFO LIIKUMINE						
2.1.	Lasteaia ja lapsevanemate vaheline koostöö on hea.	4,7	4,7	4,8	4,5	4,7	4,7
2.2.	Lasteaial on aktiivne ja mõjus hoolekogu.	4,9	4,3	4,8	3,4	4,2	4,7
2.3.	Saan piisavalt ja asjakohast infot õpetajatelt oma lapse	4,6	4,9	4,6	4,5	4,4	4,7

	käekäigu kohta lasteaias.						
2.4.	Lasteaia ja rühma kohta saan infot:						
	- rühma töötajatelt	4,9	5	4,8	4,7	4,7	4,9
	- eliis.eu keskkonnast	4,9	5	4,7	3,2	4,7	4,9
	- lasteaia kodulehelt	2,9	4	3,7	2,5	3,5	3,5
	- lasteaia direktorilt	4,7	4,9	4,6	4,3	4,1	4,7
	- lasteaia Facebooki lehelt	3,2	3,4	4,4	-	-	3,7
3.	ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ						
3.1.	Lapsele pakutavad tegevused on huvitavad, arendavad ja mängulised.	5	5	4,8	4,6	4,8	4,9
3.2.	Lapsele arendavaid tegevusi pakkudes lähenetakse talle individuaalselt.	4,8	4	4,6	4,3	4,4	4,5
3.3	Usaldan oma lapse rühma töötajaid.	5	5	4,9	4,6	4,8	5
3.4.	Lasteaias/rühmas korraldatakse vahvaid üritusi.	4,9	5	4,5	4,6	4,5	4,8
3.5.	Olen rahul tugispetsialistiga (logopeed) lasteaias.	4,8	4,6	4,8	-	-	4,7
3.6.	Tunnen vajadust tugispetsialistide järele lasteaias.	3	2,8	2,5	2,7	2,9	2,8
3.7.	Olen rahul lapse kooliks ettevalmistamisega.	-	4,7	4,8	3,7	4,6	4,8

4.	LASTEAIJA KESKKOND						
4.1.	Lapse rühmaruumid on puhtad ja lapse arengut soodustavad.	4,9	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8
4.2.	Lasteaia õueala on atraktiivne ja turvaline.	4,1	4,9	4,3	4,4	4,2	4,4
4.3.	Lasteaias on kaasaegsed mängu- ja õppevahendid.	4,8	4,6	4,4	4,5	4,3	4,6
4.4.	Lasteaias pakutav toit on mitmekülgne, tervislik ja maitseb lapsele.	4,8	4,9	4,3	4,1	4	4,7
4.5.	Olen rahul, et lasteaias pakutakse kord nädalas "Taimse Teisipäeva" raames tervislikku ja maitsvat taimetoitu.	4,3	5	4,7	-	-	4,7
5.	ÜLDINE TEAVE						
5.1.	Olen rahul direktori tööga lasteaia arendamisel.	4,9	4,9	4,8	4,4	4,4	4,9
5.2.	Olen rahul lasteaia ja vallavalitsuse vahelise koostööga.	4,7	4,6	4,6	3,9	4,1	4,6
5.3.	Olen rahul loodushariduse pakkumisega lastele.	5	5	4,5	4,5	4,6	4,8
5.4.	Mind kõnetavad ühiselt välja töötatud lasteaia väärtused.	5	4,9	4,8	-	-	4,9

5.5.	Tunnen, et uued põhiväärtused kajastuvad lasteaia tegevustes.	5	5	4,8	-	-	4,9
------	---	---	---	-----	---	---	-----

Kommentaariid:

1 plokk: Paremat lasteaeda ei oskakski lapsele soovida.

2 plokk: Sooviks rohkem tagasisidet lapse igapäevase käitumise kohta.

3 plokk: Ei tunne vajadust teiste tugispetsialistide järele lasteaia.

Usaldan täielikult rühma töötajaid ja jätan rahuliku südamega lapse lasteaeda. Vahvate ürituste korraldamise vähesus on hetkel tingitud covidi levikust.

4 plokk: Päikeselise ilmaga läheb rühmaruum pealelõunal liiga palavaks.

5 plokk: -

KÜSIMUS	VASTUS	KORDADE ARV
Millised sihid võiksid lasteaial Teie meelest olla aastaks 2025?	Maja renoveerimine	3
	Õuesõpe	5
	Õueala uuendamine	2
	Rohkem muusika õpet	1
	Pakkuda turvlist ja toetavat kasvukeskkonda	2
	Mitmekülgne õppetöö	2
	Rohkem ruumi	1
	Korras ja toimiv taristu	1
Mis on Teie meelest Aegviidu Mesitaru		
	Väike lasteaed ja ühtne kogukond	9
	Sõbralik ja kokkuhoidev kollektiiv	3

Lasteaia eripära?	Looduslähedus	7
	Individuaalne lähenemine	4
	Südamlikkus ja hoolimine igast lapsest	1
	Asukoht - mitmekülgne keskkond (mets, jõgi, rongid, matkarajad jms).	1
	Õppimine toimub läbi mängu	1
	Turvalisus	1
	Hea info liikuvus	1
Millised oskused peab laps Teie meelest omandama lasteaia lõpuks?	Rutiinitaju, keskendumisoskus	2
	Lugemine, kirjutamine, arvutamine	9
	Sotsiaalsed oskused	12
	Koolivalmidus	5
	Lai silmaring	2
	Liikumise ja õues viibimise harjumus	1
	Iseseisvus	3
Milliste oskuste arendamine on Teie meelest lasteaias kõige olulisem?	Sotsiaalsed oskused	15
	Individaalse ande avamine	1
	Iseseisvus	2
	Lugemine, kirjutamine	2
	Loodusteadmised	1
Loovus	1	

ANALÜÜS

RAHULOLU LASTEAIAGA

Kolme rühma peale kokku vastas lasteaia rahuloluküsitlusele **58 % lapsevanematest**, mis on üle keskmise. Kõikide rühmade puhul on murettekitav lapsevanemate **kesine hinne laste omavaheliste suhete kohta rühmas**, mis on eelnevate aastatega võrreldes langenud 4,6 pealt 3,6 peale. Seda võib seletada ka laste kaootilise käimisega lasteaias, kuna sel õppeaastal oli palju pikki haiguste perioode. Lastel on raske luua suhteid, kui rühma koosseis on nii muutlik. Samuti on käinud nii haiguste kui töötajate koolis käimise tõttu mitmeid

asendajaid rühmas. Lasteaia juhtkond on püüdnud asendada kutsuda ühed ja samad inimesed, kes on lastele tuttavamad. Sellegipoolest peavad lapsed selle tõttu end taas ümber häälestama vastavalt uue inimese järgi. Lasteaed on kasutanud terve õppeaasta “Kiusamisest vabaks!” programmi ja võtnud laste suhted ning sotsiaalsed oskused suurema tähelepanu alla. Lastevanematel oli ka võimalus näha vestlusõhtul lasteaia ettekannet selle kohta. Ühe põhjusena võibki võib-olla välja tuua ka laste teadmiste ning sõnavara suurenemise antud teemal, mistõttu nad oskavad paremini märgata ja rääkida nendel teemadel. See omakorda võib jätta lapsevanematele mulje, et laste omavaheliste suhetega on rühmas kehvasti. Selle punktiga võib seostada ka kriteeriumi *Lapse päev algab rõõmsa vastuvõtuga ja lõpeb rahuliku kojuminekuga* kerget langust 4,8-lt 4,6-le. Väga suurelt on **tõusnud hinne hoolekogule**, mis kaks aastat tagasi oli 3,4 ja nüüd 4,7.

INFO LIIKUMINE

Tagasisidet õpetajatelt oma lapse käekäigu kohta lasteaias **hindavad lapsevanemad kõrgelt**, see rahulolu on iga aastaga kasvanud. Infot saavad lapsevanemad peamiselt lasteaia töötajatelt nendega otse suheldes, aga järjest enam ka eliis.eu keskkonna kaudu. **Eliisi** tähtsus infokanalina **on teinud märkimisväärse** tõsu ehk 3,2 peale 4,9 peale. Ka **direktorilt info saamist** hinnatakse **oluliselt kõrgemalt** kui varasematel aastatel. Jätkuvalt saavad **madala hinde** lasteaia **koduleht** ning veidi üllatuslikult lasteaia **Facebooki leht**. Lasteaia **kodulehte** üldiselt need lapsevanemad enam ei vaata, kelle lapsed juba käivad lasteaias. Siit ka mõte edaspidiseks, kas mitte järgmisest rahuloluküsitlusest see küsimus välja jätta. Kuna lapsevanemad saavad eliis.eu keskkonnast kätte pildid, päevakava, menüü ja muud teated, siis nende jaoks ei ole enam Facebooki lehele tehtud postitused piisavalt informatiivsed. Sealt saavad info pigem lasteaiaga otseselt mitte seotud inimesed, mis oli ka selle lehe loomise peamine mõte- jõuda rohkemate inimesteni üle Eesti.

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

Lapsevanemad hindavad järjest kõrgemalt lastele pakutavate **tegevuste kvaliteeti** ja **mängulisust** ning **individuaalset lähenemist** lastele. **Maksimaalse** tulemusega on hinnatud **usaldust rühmatöötajate** vastu. Igal aastal on **tõusnud** lasteaias korraldatavate **ürituste** hinne, mis on mõistetav, kuna Covid-19-ga õpitakse järjest paremini toime tulema, piiranguid on vähem ja käesoleval õppeaastal on õnnestunud varasematest aastatest rohkem ühisüritusi korraldada. Lasteaias on üle kahe aasta esimest õppeaastat tööl **logopeed**, kelle tööd hinnatakse küllaltki kõrgelt (4,7). **Vajadust** teiste **tugispetsialistide** järgi pigem **ei ole**, mida näitab antud madal hinne. Rahulolu laste **kooliks ettevalmistamisega** on samuti iga-aastaselt **kasvanud**.

LASTEAIAS KESKKOND

Lapsevanemate arvates on **lasteaia ruumid** puhtad ning laste arengut soodustavad (4,8). **Õueala** osas tuleb uurida lastevanemate nägemust sellest. Kui Mummude rühmas soovitakse veel enam paigaldada lapse liikumist arendavaid atraktsioone, siis see vähendab jällegi oluliselt vaba liikumise ja jooksmise ruumi lastel. Lasteaia **mängu- ja õppevahendeid** hindavad lapsevanemad oluliselt

kõrgemalt kui eelmisel aastal. See tuleneb ilmselt uute vahendite ning inventari soetamisest. Lastele pakutava **toidu ja Taimse Teisipäeva** osas on üldiselt hinne kõrge, 4,7, aga lähemalt tasub mõlemast lastevanematega rääkida kindlasti. Kahjuks ei õnnestunud erinevatel põhjustel Taimse Teisipäeva liikumise kohta vestlusõhtut lapsevanematega sel õppeaastal korraldada.

ÜLDINE TEAVE

Väga kõrgelt, hindegaga 4,9, hinnatakse **lasteaia direktori tööd lasteaia arendamisel**. See on vajalik tagasiside direktorile tema tehtud töö kohta. **Lasteaia ja vallavalitsuse koostöö** hinne on oluliselt **paranenud**, mis tuleneb ilmselt erinevate vahendite ja inventari soetamisest koostöös vallavalitsusega. Kõrge hinne on saanud **loodushariduse** pakkumine lastele. Seda valdkonda püüame edaspidi kindlasti süvendada. Küsimus **põhiväärtuste** kohta andis väga hea tagasiside lapsevanemate arvamuse kohta. Maksimumi lähedase tulemuse sai nii arvamuse lasteaia nelja väljakujunenud põhiväärtuse kohta kui ka tegevused, milles kajastuvad need uued põhiväärtused. Järelikult kõnetavad uued lasteaia põhiväärtused ka lapsevanemaid ja nad näevad, et rakendame neid ka oma tegevustes.

ARENGUKAVA

Viiel korral on lapsevanemad maininud lasteaia oluliste sihtidena aastaks 2025 **õuesõpet**, kolmel korral maja **renoveerimist**. Kahel korral on tähelepanu pööratud **õueala uuendamisele**, **turvalisele kasvukeskkonnale** ja **mitmekülgsel õppetööle**. Lisaks tuleb üle vaadata ruumide suurused, muusika õpe ning korras taristu. Lapsevanemaid tuleb rohkem julgustada direktoriga rääkima erinevatel teemadel, mis neid huvitavad. Näiteks on muusikategevusi kaks korda nädalas, mis on rohkem kui paljudes teistes lasteaedades. Samas kurdavad rühma õpetajad, et neil on hommikud tihti kinni teiste tegevuste ja õpetajate/huviringide poolt, mis takistab neil lastega näiteks õppekäigudel käia või lihtsalt õues viibida. Mitmed teemad puudutavad ka renoveerimist. Väga oluline on, et lasteaia suurenedes ei unustataks ära parkimisvõimalusi, millega on hetkel kohati kehvasti. Kui lasteaia ruume just suurendada ei saa, on võimalik uue rühma ehitamisega kõikide rühmade **laste arvu optimeerida**. Õppetegevuste arvu ja sageduse vaatame kindlasti augustis õpetajatega üle, et neil oleks võimalik rohkem lastega õppekäigudel käia ning rohkem aega lastega õues olla. Lasteaia renoveerimisse läheb mingil määral sisse ka õueala uuendamine. Sellega seoses käib tihe koostöö vallavalitsusega. **Lasteaia eripärana** tuuakse üheksal korral välja lasteaia väiksust ja kogukonna ühtsust. Seitsmel korral on mainitud looduslähedast keskkonda.

VESTLUSÕHTUD

Mummude ja Sumistajate rühma lastevanematest soovib **100 %** vastanutest **vestlusõhtute jätkamist** järgmisel õppeaastal. Mesilastes on vastav number 81,8 %, mis tuleneb ilmselt suurest lasteaeda lõpetavate laste arvust. Samas on võimalik mitmete teemade puhul kaasata ka kooli, mis annab kooliminevate laste vanematele võimaluse vestlusõhtutel ka edaspidi osaleda. **Teemade** osas on lapsevanemad välja pakkunud uuesti kiusamise ja sallivuse temaatikat, lastele rahatarkuse õpetamist, lapse kohanemist uues rühmas ja kuidas last kodust selles osas toetada. Veel soovivad lapsevanemad teada, kuidas nad ise saaksid oma lapsi rohkem toetada suureks

kasvamise juures ja kuidas hoida täis nii enda, kui lapse tass. Kõikide rühmade lapsevanematele sobib senine **vestlusõhtute aeg** ehk argipäeva õhtul kell 18.00 – 20.00. Uusi kellaaegu ei pakutud. **Kontseptsioonina** sobib kõikidele vastajatele välja kujunenud formaat, kus osalevad nii lasteaiad kui võimalusel ka kooli töötajad, lapsevanemad ja erialaspetsialist kolmanda osapoolena. Veel hinnatakse grupiarutelusid. **Vestlusõhtute teavitust** soovivad enamus vastanutest Eliisi teel, aga sobib ka veebipõhine registreerimisvorm ning vähesel määral suusõnaline meeldetuletus rühmaõpetajate poolt. Info talletamise osas eelistab enamik vastanutest memode koostamist ja saatmist ning ka slaide nende olemasolul. Videosalvestist ei soovi ükski vastaja.

Aegviidu Lasteaia Mummude rühma lapsevanemate rahuloluküsitlus 2021/2022 õppeaasta kohta.

Kokku 9 vastajat 12-st = 75 %.

Küsimused	Skaala					Keskmine
	1	2	3	4	5	
1. LAPSE RAHULOLU LASTEAIAGA						
1.1. Minu lapsele meeldib lasteaias olla.					9	5
1.2. Laste omavahelised suhted rühmas on sõbralikud.			2	2	5	3,3
1.3. Laste ja rühma töötajate vahelised suhted on head.					9	5
1.4. Lapse päev algab rõõmsa vastuvõtuga ja lõpeb rahuliku kojuminekuga.				1	8	4,9
Kommentaariid, ettepanekud						
Paremat lasteaeda ei oskakski lapsele soovida.						
2. INFO LIIKUMINE						
2.1. Lasteaia ja lapsevanemate vaheline koostöö on hea.			1	1	7	4,7
2.2. Lasteaial on aktiivne ja mõjus hoolekogu.				1	8	4,9
2.3. Saan piisavalt ja asjakohast infot õpetajatelt oma lapse käekäigu kohta lasteaias.			1	2	6	4,6
2.4. Lasteaia ja rühma kohta saan infot:						
a) rühma töötajatelt				1	8	4,9
b) elasteaed.eu keskkonnast				1	8	4,9
c) lasteaia kodulehelt	3		1		4	2,9
d) lasteaia direktorilt			1	3	5	4,7
e) lasteaia Facebooki lehelt	2			3	3	3,2
2.5. Muu võimalus (palun täpsusta)						
Kommentaariid, ettepanekud						
Sooviks rohkem tagasisidet lapse igapäevase käitumise kohta.						
3. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ						

3.1. Lapsele pakutavad tegevused on huvitavad, arendavad ja mängulised.					9	5
3.2. Lapsele arendavaid tegevusi pakkudes lähenetakse talle individuaalselt.				2	7	4,8
3.3. Usaldan oma lapse rühma töötajaid.					9	5
3.4. Lasteaias/rühmas korraldatakse vahvaid üritusi.				1	8	4,9
3.5. Olen rahul tugispetsialistiga (logopeed) lasteaias.			1		7	4,8
3.6. Tunnen vajadust tugispetsialistide järele lasteaias.	3		1		3	3
Kommentaariid, ettepanekud						
Ei tunne vajadust teiste tugispetsialistide järele lasteaias Usaldan täielikult rühma töötajaid ja jätan rahuliku südamega lapse lasteaeda.						
4. LASTEAIA KESKKOND						
4.1. Lapse rühmaruumid on puhtad ja lapse arengut soodustavad.				1	8	4,9
4.2. Lasteaia õueala on atraktiivne ja turvaline.			3	2	4	4,1
4.3. Lasteaias on kaasaegsed mängu- ja õppevahendid.			1		8	4,8
4.4. Lasteaias pakutav toit on mitmekülgne, tervislik ja maitseb lapsele.			1		8	4,8
4.5. Olen rahul, et lasteaias pakutakse kord nädalas "Taimse Teisipäeva" raames tervislikku ja maitsvat taimetoitu.			3		6	4,3
Kommentaariid, ettepanekud						
-						
5. ÜLDINE TEAVE						
5.1. Olen rahul direktori tööga lasteaia arendamisel.				1	8	4,9
5.2. Olen rahul lasteaia ja vallavalitsuse vahelise koostööga.			1	2	6	4,7
5.3. Olen rahul loodushariduse pakkumisega lastele.					9	5
5.4. Mind kõnetavad ühiselt välja töötatud lasteaia väärtused.					9	5

5.5. Tunnen, et uued põhiväärtused kajastuvad lasteaia tegevustes.					9	5
Kommentaariid, ettepanekud						
-						
6. LASTEAIA ARENGUKAVA						
6.1. Millised sihid võiksid lasteaial Teie meelest olla aastaks 2025?						
Ruumide renoveerimine. Rohkem viibida lastega õues, tutvustada neile loodust. Rohkem atraktsioone Mummude õuealale, mis arendaksid liikumist. Rohkem muusika õpet. Maja renoveerimine ja õueala uuendamine. Säilitada ambitsioonikust, et oleks endiselt jaksu ja jõudu pakkuda lastele mitmekülgset, toredat ning aktiivset keskkonda.						
6.2. Mis on Teie meelest Aegviidu Mesitaru Lasteaia eripära?						
Väikest ühtset kogukonda hoidev ja arendav tugiüksus, kus lapsed saavad vajaliku baasi edasisteks eluetappideks. Samuti fakt, et lasteaia personal ning lapsevanemad on valdavas enamuses omavahel juba tuttavad inimesed, tekitab juba eos usaldavama suhte. Väike ja kokkuhoidev Väike, armas ja turvaline lasteaia, kõik saab rühma õpetajatega ära räägitud. Väga sõbralik kollektiiv, info liikuvus on hea. Eriti meeldib mulle, et õpetajatel on aega ja soovi ka individuaalselt lapsest saata pilte ja infot päeva tegevuste kohta. Super! Looduslähedus Individuaalne lähenemine ja alati tagasiside andmine ning tore näha päevategevustest pilte ja videosid individuaalne lähenemine, südamlikkus ja hoolimine igast lapsest. Asukoht - mitmekülgne keskkond (mets, jõgi, rongid, matkarajad jms).						
6.3. Millised oskused peab laps Teie meelest omandama lasteaia lõpuks?						
Rutiinitaju, lugemine, kirjutamine, erinevad sotsiaalsed oskused. Koolivalmidus, lugemine, kirjutamine Sotsiaalse suhtlemise oskus, eakohaselt lai silmaring, liikumise ja õues viibimise harjumus, lugemine, kirjutamine ja natuke ka arvutamine						

Lugema, kirjutama, tantsima ja elu nautima Lugemine, oskus teistega mängida, õppida asju jagama teistega, algne kirjutamisoskus. Iseseisvus, suhtlemine, teistega arvestamine. Baasteadmised tähtedest ja lugemisest, numbritest ja arvutamisest.					
6.4. Milliste oskuste arendamine on Teie meelest lasteaia kõige olulisem?					
Sotsiaalsed oskused. Sotsiaalse suhtlemise ja probleemide lahendamise oskus eakaaslastega Individuaalse ande avamine Sotsiaalsete oskuste (suhtlemine, mängimine, teistega arvestamine, viisakus). Iseseisvus, suhtlemine, teistega arvestamine.					
7. VESTLUSÕHTUTE SARI (KOOS TEADLIKUMAKS)					
7.1. Kas Teile sobiva teema korral olete edaspidi nõus osalema lasteaia poolt korraldatavatel vestlusõhtutel “Koos teadlikumaks!”?					
Jah	9	Ei	0	Kokku	100 % Jah
7.2. Milliseid teemasid võiks Teie arvates edaspidi vestlusõhtutel käsitleda?					
Kiusamise ja sallivuse teema, lastele rahatarkuse õpetamine Lapse kohanemine uues rühmas ning kuidas last kodust selles osas toetada.					
7.3. Palun hinnake vestlusõhtute korralduslikku poolt.					
Üldiselt on vestlusõhtud olnud väga hästi korraldatud. Huvitavad esinejad ja aktiivne arutelu.					
7.3.1. Vestlusõhtute aeg					
a) Sobib väljapakutud kellaeg 18.00-20.00					88,9 %
b) Sobib pigem argipäev (esmaspäevast reedeni)					11,1 %
c) Sobilikum oleks muu aeg(täpsustage!)					0 %
7.3.2. Vestlusõhtute kontseptsioon					
a) lasteaia töötajate ja lapsevanemate, Aegviidu Kooli ning erialaspetsialistide kaasamine					66,7 %
b) arutelude tekitamine ühiselt ja gruppides					22,2 %
c) eelnevalt sisendi küsimine osalejatelt(millest võiks rääkida)					11,1 %

7.3.3. Vestlusõhtutest teavitamine	
a) Piisab 2-3-teavitusest meili teel(eliis.eu keskkonnas)	77,8 %
b) Soovin õpetajatelt rühmauksel meeldetuletus ⁷	0 %
c) Sobib registreerimine veebi teel	11,1 %
7.3.4. Info talletamine vestlusõhtul	
a) Piisab memodest (kokkuvõtetest)	88,9 %
b) Piisab slaidide edastamisest nende olemasolul	11,1 %
d) Soovin videosalvestist	0 %

Aegviidu Lasteaia Sumistajate rühma lapsevanemate rahuloluküsitlus 2021/2022 õppeaasta kohta.

Kokku 7 vastajat 19-st = 37 %

Küsimused	Skaala					Keskmine
	1	2	3	4	5	
1. LAPSE RAHULOLU LASTEAIAGA						
1.1. Minu lapsele meeldib lasteaias olla.		1	1	2	3	4
1.2. Laste omavahelised suhted rühmas on sõbralikud.		1	2	3	1	3,6
1.3. Laste ja rühma töötajate vahelised suhted on head.			1	4	2	4,1
1.4. Lapse päev algab rõõmsa vastuvõtuga ja lõpeb rahuliku kojuminekuga.			1	4	2	4,1
Kommentaariid, ettepanekud						
-						
2. INFO LIIKUMINE						
2.1. Lasteaia ja lapsevanemate vaheline koostöö on hea.				2	5	4,7
2.2. Lasteaial on aktiivne ja mõjus hoolekogu.				4	2	4,3
2.3. Saan piisavalt ja asjakohast infot õpetajatelt oma lapse käekäigu kohta lasteaias.				1	6	4,9
2.4. Lasteaia ja rühma kohta saan infot:						
- rühma töötajatelt					7	5
elasteaed.eu keskkonnast					7	5
lasteaia kodulehelt			1	3	1	4
lasteaia direktorilt				1	4	4,9
lasteaia Facebooki lehelt		1	2	1	1	3,4
2.5. Muu võimalus (palun täpsusta)						
Kommentaariid, ettepanekud						
-						
3. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ						

3.1. Lapsele pakutavad tegevused on huvitavad, arendavad ja mängulised.					7	5
3.2. Lapsele arendavaid tegevusi pakkudes lähenetakse talle individuaalselt.			2	3	2	4
3.3. Usaldan oma lapse rühma töötajaid.			1	1	5	5
3.4. Lasteaias/rühmas korraldatakse vahvaid üritusi.					7	5
3.5. Olen rahul tugispetsialistiga (logopeed) lasteaias.				2	3	4,6
3.6. Tunnen vajadust tugispetsialistide järele lasteaias.	2		1	1	1	2,8
3.7. Olen rahul lapse kooliks ettevalmistamisega.				2	4	4,7
Kommentaariid, ettepanekud						
-						
4. LASTEAIA KESKKOND						
4.1. Lapse rühmaruumid on puhtad ja lapse arengut soodustavad.				2	5	4,7
4.2. Lasteaia õueala on atraktiivne ja turvaline.				1	6	4,9
4.3. Lasteaias on kaasaegsed mängu- ja õppevahendid.			1	1	5	4,6
4.4. Lasteaias pakutav toit on mitmekülgne, tervislik ja maitseb lapsele.				1	6	4,9
4.5. Olen rahul, et lasteaias pakutakse kord nädalas "Taimse Teisipäeva" raames tervislikku ja maitsvat taimetoitu.					7	5
Kommentaariid, ettepanekud						
Päikeselise ilmaga läheb rühmaruum pealelõunal liiga palavaks.						
5. ÜLDINE TEAVE						
5.1. Olen rahul direktori tööga lasteaia arendamisel.				1	6	4,9
5.2. Olen rahul lasteaia ja vallavalitsuse vahelise koostööga.				2	3	4,6
5.3. Olen rahul loodushariduse pakkumisega lastele.					7	5

5.4. Mind kõnetavad ühiselt välja töötatud lasteaia väärtused.				1	6	4,9
5.5. Tunnen, et uued põhiväärtused kajastuvad lasteaia tegevustes.					7	5
Kommentaarid, ettepanekud						
-						
6. LASTEAIA ARENGUKAVA						
6.1. Millised sihid võiksid lasteaial Teie meelest olla aastaks 2025?						
Kindergarten is on the right track, so please just continue on the current path. Rohkem ruumi						
6.2. Mis on Teie meelest Aegviidu Mesitaru Lasteaia eripära?						
Looduskesksus Comparing with child's previous kindergarten in Tallinn, this kindergarten offers a beautiful natural environment and it feels small, safe and familiar. Väike, armas ja kokkuhoidev lasteaed Maa-lasteaed, looduskesksus Loodusekesksus						
6.3. Millised oskused peab laps Teie meelest omandama lasteaia lõpuks?						
Kooliküpsus Nothing in particular. General development, i.e. social skills, learn to play with other children is most important. The rest she will pick up along the way. Koolivalmidus enese teenindamine, sotsiaalsed oskused, koolivalmidus Iseseisvus, suhtlemine, teistega arvestamine. Baasteadmised tähtedest ja lugemisest, numbritest ja arvutamisest.						
6.4. Milliste oskuste arendamine on Teie meelest lasteaias kõige olulisem?						
Sotsiaalsed oskused Copying our previous answer: social skills. Sotsiaalsed oskused Sotsiaalsed oskused, kirjutamine, lugemine						

7. VESTLUSÕHTUTE SARI (KOOS TEADLIKUMAKS)					
7.1. Kas Teile sobiva teema korral olete edaspidi nõus osalema lasteaia poolt korraldatavatel vestlusõhtutel "Koos teadlikumaks!"?					
Jah	7	Ei	0	Kokku	100 % Jah
7.2. Milliseid teemasid võiks Teie arvates edaspidi vestlusõhtutel käsitleda?					
No suggestions at this moment.					
7.3. Palun hinnake vestlusõhtute korralduslikku poolt.					
Very useful!					
7.3.1. Vestlusõhtute aeg					
a) Sobib väljapakutud kellaaeg 18.00-20.00				83,3 %	
b) Sobib pigem argipäev (esmaspäevast reedeni)				0 %	
c) Sobilikum oleks muu aeg(täpsustage!) E-K 18-20				16,7 %	
7.3.2. Vestlusõhtute kontseptsioon					
a) lasteaia töötajate ja lapsevanemate, Aegviidu Kooli ning erialaspetsialistide kaasamine				100 %	
b) arutelude tekitamine ühiselt ja gruppides				22,2 %	
c) eelnevalt sisendi küsimine osalejatelt(millest võiks rääkida)				11,1 %	
7.3.3. Vestlusõhtutest teavitamine					
a) Piisab 2-3-teavitusest meili teel(eliis.eu keskkonnas)				74,1 %	
b) Soovin õpetajatelt rühmauksel meeldetuletust				0 %	
c) Sobib registreerimine veebi teel				28,6 %	
d) Sobib registreerimine rühma stendil või õpetajate kaudu				0 %	
7.3.4. Info talletamine vestlusõhtul					
a) Piisab memodest (kokkuvõtetest)				85,7 %	
b) Piisab slaidide edastamisest nende olemasolul				14,3 %	
d) Soovin videosalvestist				0 %	

Aegviidu Lasteaia Mesilaste rühma lapsevanemate rahuloluküsitlus 2021/2022 õppeaasta kohta.

Kokku 12 vastajat 19-st = 63 %

Küsimused	Skaala					Keskmine
	1	2	3	4	5	
1. LAPSE RAHULOLU LASTEAIAGA						
1.1. Minu lapsele meeldib lasteaias olla.				4	8	4,7
1.2. Laste omavahelised suhted rühmas on sõbralikud.			2	9	1	3,9
1.3. Laste ja rühma töötajate vahelised suhted on head.				1	11	4,9
1.4. Lapse päev algab rõõmsa vastuvõtuga ja lõpeb rahuliku kojuminekuga.				2	10	4,8
Kommentaariid, ettepanekud						
-						
2. INFO LIIKUMINE						
2.1. Lasteaia ja lapsevanemate vaheline koostöö on hea.			1	1	10	4,8
2.2. Lasteaial on aktiivne ja mõjus hoolekogu.				2	10	4,8
2.3. Saan piisavalt ja asjakohast infot õpetajatelt oma lapse käekäigu kohta lasteaias.			1	3	8	4,6
2.4. Lasteaia ja rühma kohta saan infot:						
- rühma töötajatelt				3	9	4,8
elasteaed.eu keskkonnast				4	8	4,7
lasteaia kodulehelt	2		2	2	5	3,7
lasteaia direktorilt		1		1	9	4,6
lasteaia Facebooki lehelt			2	3	6	4,4
2.5. Muu võimalus (palun täpsusta)						
Kommentaariid, ettepanekud						
-						
3. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ						

3.1. Lapsele pakutavad tegevused on huvitavad, arendavad ja mängulised.			1	1	10	4,8
3.2. Lapsele arendavaid tegevusi pakkudes lähenetakse talle individuaalselt.			2	1	9	4,6
3.3. Usaldan oma lapse rühma töötajaid.				1	11	4,9
3.4. Lasteaias/rühmas korraldatakse vahvaid üritusi.			3		9	4,5
3.5. Olen rahul tugispetsialistiga (logopeed) lasteaias.			1		10	4,8
3.6. Tunnen vajadust tugispetsialistide järele lasteaias.	5		2	1	2	2,5
3.7. Olen rahul lapse kooliks ettevalmistamisega.				2	9	4,8
Kommentaariid, ettepanekud						
-						
4. LASTEAIA KESKKOND						
4.1. Lapse rühmaruumid on puhtad ja lapse arengut soodustavad.				2	10	4,8
4.2. Lasteaia õueala on atraktiivne ja turvaline.				8	4	4,3
4.3. Lasteaias on kaasaegsed mängu- ja õppevahendid.			1	5	6	4,4
4.4. Lasteaias pakutav toit on mitmekülgne, tervislik ja maitseb lapsele.			1	6	5	4,3
4.5. Olen rahul, et lasteaias pakutakse kord nädalas "Taimse Teisipäeva" raames tervislikku ja maitsvat taimetoitu.				4	8	4,7
Kommentaariid, ettepanekud						
Päikeselise ilmaga läheb rühmaruum pealelõunal liiga palavaks.						
5. ÜLDINE TEAVE						
5.1. Olen rahul direktori tööga lasteaia arendamisel.			1	1	10	4,8
5.2. Olen rahul lasteaia ja vallavalitsuse vahelise koostööga.			1	3	8	4,6
5.3. Olen rahul loodushariduse pakkumisega lastele.		1	1	1	9	4,5
5.4. Mind kõnetavad ühiselt välja töötatud lasteaia väärtused.				2	10	4,8

5.5. Tunnen, et uued põhiväärtused kajastuvad lasteaia tegevustes.				3	9	4,8
Kommentaarid, ettepanekud						
-						
6. LASTEAIA ARENGUKAVA						
6.1. Millised sihid võiksid lasteaial Teie meelest olla aastaks 2025?						
<p>Pakkuda turvlist ja toetavat kasvukeskkonda. Rohkem õuesõpet, aastaringset. Rohkem õuesõpet, taimekasvatused Mitmekesine õppetöö, erinevate teemaprojektidega tegelemine pikema aja jooksul, nt ühe kuu või kolme kuu jooksul. Korras ja toimiv taristu. Maja ära renoveerida</p>						
6.2. Mis on Teie meelest Aegviidu Mesitaru Lasteaia eripära?						
<p>Eripäraks on pisike ja ühteoidev lasteaed. Aegviidu Mesitaru lasteaia eripära on väike maja, kus lapsed on alati hoitud. Õppimine toimub läbi mängu, rakendades eluks vajaminevaid tegevusi. Looduskaunis asukoht, väiksed rühmad. Kokkuhoidev mesilaspere Hoone asub mitmekülgses looduskeskkonnas, sellest lähtuvalt võiks korraldada mitmekesisemat õppetööd. Koht ja kogukonna kokkuhoidvus Väike, armas ja hubane</p>						
6.3. Millised oskused peab laps Teie meelest omandama lasteaia lõpuks?						
<p>Tundma tähti ja numbreid ning osata mingil määral lugeda ja arvutada. Lasteaeda lõpetades peaks laps olema sotsiaalselt küps tulemaks toime elus. Kindlasti toimub õppimine ka edasiselt, aga lasteaia laotakse vundament. Toimetulek sotsiaalsetes olukordades, keskendumine ühele tegevusele pikemalt. Ma ei arva, et lasteaed peab olema põhiline lapse oskuste arendamise koht, kui siis sotsiaalne valmisolek. Oskused hakkavad ikkagi kodust ja aed on lapsevanemaid toetav keskkond.</p>						

<p>Kooliks valmisolek Iga laps on individuaalne, sellele on raske vastata. Peamiselt sotsiaalsed oskused kollektiivis tegutseda. Vajalikud oskused, et alustada kooli. Lugemine ja kirjutamine on kindlasti tähtsad, kuid sotsiaalne pool on sellest veelgi olulisem.</p>					
6.4. Milliste oskuste arendamine on Teie meelest lasteaias kõige olulisem?					
<p>Iseseisvuse arendamine, et saaks hakkama kooli minnes. Pean väga oluliseks sotsiaalseid oskusi, et elus hakkama saada. Sotsiaalsete oskuste Sotsiaalsete, teistega arvestamine, jagamine, koostöö. Kirja-ja kõnekeele arendamine on samuti oluline ja boonus. Sotsiaalsed oskused ja loovus Sotsiaalsete ja loodusteadmiste Kõik õpitu on oluline. Sotsiaalsete. Sotsiaalsed oskused</p>					
7. VESTLUSÕHTUTE SARI (KOOS TEADLIKUMAKS)					
7.1. Kas Teile sobiva teema korral olete edaspidi nõus osalema lasteaia poolt korraldatavatel vestlusõhtutel "Koos teadlikumaks!"?					
Jah	9	Ei	2	Kokku	81,8 % Jah
7.2. Milliseid teemasid võiks Teie arvates edaspidi vestlusõhtutel käsitleda?					
<p>Kuidas vanemad ise saaksid oma lapsi rohkem toetada suureks kasvamise juures. Kuidas hoida täis nii enda, kui lapse tass.</p>					
7.3. Palun hinnake vestlusõhtute korralduslikku poolt.					
<p>Korralduslik pool oli väga hea. Väga hea korraldus, jätkake sedasi edasi. Olen rahul Suurepärane</p>					
7.3.1. Vestlusõhtute aeg					

a) Sobib väljapakutud kellaaeg 18.00-20.00	75 %
b) Sobib pigem argipäev (esmaspäevast reedeni)	25 %
c) Sobilikum oleks muu aeg(täpsustage!)	0 %
7.3.2. Vestlusõhtute kontseptsioon	
a) lasteaia töötajate ja lapsevanemate, Aegviidu Kooli ning erialaspetsialistide kaasamine	44,4 %
b) arutelude tekitamine ühiselt ja gruppides	55,6 %
c) eelnevalt sisendi küsimine osalejatelt(millest võiks rääkida)	11,1 %
7.3.3. Vestlusõhtutest teavitamine	
a) Piisab 2-3-teavitusest meili teel(eliis.eu keskkonnas)	66,7 %
b) Soovin õpetajatelt rühmauksel meeldetuletust	11,1 %
c) Sobib registreerimine veebi teel	22,2 %
d) Sobib registreerimine rühma stendil või õpetajate kaudu	0 %
7.3.4. Info talletamine vestlusõhtul	
a) Piisab memodest (kokkuvõtetest)	55,6 %
b) Piisab slaidide edastamisest nende olemasolul	44,4 %
d) Soovin videosalvestist	0 %

9. RAHULOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED

PERSONAL

Aegviidu Lasteaia töötajate rahuloluküsitlus 2021/2022 õppeaasta kohta.

Vastanuid: 17/17 = 100%

Küsimused	Skaala (2022)					Kesk-Mine 2020	Kesk-Mine 2021	Kesk-Mine 2022
	1	2	3	4	5			
1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE								
1.1. Minu tööülesanded on selgelt määratletud ja arusaadavad.			1	2	14	4,6	4,8	4,8
1.2. Mul on võimalus kaasa rääkida lasteaeda puudutavates küsimustes.			1	2	14	4,8	4,8	4,8
1.3. Minu arvamust kuulatakse ja sellega arvestatakse.			1	4	12	4,4	4,6	4,6
1.4. Direktor usaldab mind tööülesannete täitmisel.			1	3	13	4,9	4,8	4,7
1.5. Pean kokkulepetest õigeaegselt kinni.			1	2	14	4,8	4,5	4,8
1.6. Tean oma rolli lasteaia arengukava elluviimisel.			1	7	8	4,4	4,5	4,2
1.7. Planeeritud muudatused viiakse võimalusel ellu.			1	2	14	4,7	4,8	4,8
1.8. Minu töö pakub mulle rõõmu.			1	2	14	4,7	4,8	4,8
Kommentaariid, ettepanekud:								
<p>Minu töö pakub mulle rõõmu aga ametikoht on vale.</p> <p>Meie lasteaed on teinud väga lühikese aja jooksul läbi suure muutumise. Muutumine ei ole alati lihtne ja vajab kõigi poolset mõistmist ja vahest ka ühtset pingutust. Samas on töökas maja ehk õnnelikum kui kunagi varem.</p> <p>Kõik vajalik on tööks olemas ja olen tööga rahul.</p> <p>Püüan panustada oma tööalaselt kui lasteaia siseselt nii palju kui suudan.</p>								
2. PERSONALJUHTIMINE								
2.1. Saan direktorilt piisavalt tagasisidet oma töö kohta.				3	14	4,8	4,7	4,8
2.2. Tunnen, et olen tunnustatud ja väärtustatud oma asutuses.				4	13	4,7	4,7	4,8

2.3. Meie kollektiivis on avatud ja üksteist austav õhkkond.				3	13	3,9	4,9	4,8
2.4. Direktor teab minu koolitusvajadustest ja võimaldab mul neist osa saada.				2	15	4,5	4,7	4,9
2.5. Tööks vajalik info jõuab minuni õigeaegselt.				5	12	4,4	4,7	4,7
2.6. Olen rahul töökorraldusega meie lasteaias.				2	15	4,7	4,8	4,9
2.7. Olen rahul kollektiivi ühisüritustega.				4	13	4,6	4,6	4,8
Kommentaariid, ettepanekud:								
Kõik on positiivsed hinnangud siin, järeldusega et olen rahul. Tunnen, et olen vajalik.								
3. TÖÖKESKKOND								
3.1. Meie lasteaias on head töötajate vahelised suhted.				3	14	4,1	4,3	4,8
3.2. Minu suhted lapsevanematega on head (täidavad rühmatöötajad).				2	7	4,8	4,8	4,8
3.3. Minu ja laste vahelised suhted on head (täidavad rühmatöötajad).				1	9	4,8	4,3	4,9
3.4. Olen rahul meie lasteaia tööruumidega.			3	6	8	4,5	4,2	4,3
3.5. Olen rahul meie lasteaia õuealaga.			3	9	5	3,7	4	4,1
3.6. Olen varustatud tööks vajalike vahenditega.			1	3	13	4,6	4,8	4,7
3.7. Meie lasteaias on turvaline töökeskkond.				3	14	4,7	4,7	4,8
Kommentaariid, ettepanekud:								
-								
4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA								
4.1. Minu koostöö kolleegidega on hea.				2	14	4,7	4,8	4,9
4.2. Lasteaia hoolekogu on aktiivne ja mõjus.				2	14	3,5	4,7	4,9
4.3. Lasteaial on hea koostöö vallavalitsusega.			4	8	3	4,3	4,3	4
4.4. Lasteaial on hea koostöö valla teiste asutustega.			3	8	5	4,2	4,3	3,9
4.5. Tunnen, et lapsevanemad hindavad minu tööd.				11	4	4,3	4,4	4,3
4.6. Julgen vajadusel küsida abi nii direktorilt kui kolleegidelt.				1	15	4,9	5	4,9
4. 7. Lastele meeldib meie lasteaias oma päeva veeta.				3	13	4,7	4,9	4,8
Kommentaariid, ettepanekud:								

Rohkem suhtlemist lastevanematega, rohkem selgitusi. Tänan ära kuulamast juhatajat kui ka mõnd head kolleegi poolt, kes on aidanud mind, minu jaoks rasketel hetkedel.										
5. RESSURSSIDE JUHTIMINE										
5.1. Hinda lasteaia materiaalseid võimalusi.					1	10	4	3,7	3,8	4,2
5.2. Lasteaed kasutab otstarbekalt eelarvet ja rahalisi vahendeid.						2	13	4,7	3,8	4,9
5.3. Võimalusel arvestatakse minu ettepanekutega ressursside kasutamise osas.						3	13	4,6	3,8	4,8
Kommentaariid, ettepanekud:										
Materiaalsed võimalused võiksid alati paremat olla. Saan aru, et ressursid on piiratud ja olen rahul sellega mis on võimaldatud.										
COACHING										
Palun anna teada, kas soovid osaleda 2022/2023 õppeaastal individuaalsetel coachingu sessioonidel tööaja sees.										
JAH			64,7 % (11)			EI		35,3 (6)		
Millised sihid võiksid lasteaial Sinu meelest olla aastaks 2025?										
<p>Lasteaia laienemine ja rohkem loodusõpet.</p> <p>Lasteaed võiks olla läbinud renoveerimise, õueala on täiustunud mõne aktiivse aja veetmise võimalusega.</p> <p>Kõige saavutatatu hoidmine (laste isikupäraga arvestamine, töötajate motivatsiooni hoidmine, traditsioonidest lugupidamine). Võimalusel tutvustada lastele mõnda ekstreemspordiala instruktoriga juhendamisel. lastele</p> <p>Siht suurendada veelgi.</p> <p>Iganädalaselt vähemalt ühe õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine väljaspool rühmaruume, valgustatud rühmaväljakud, õuesõppe vahendite täiendamine, robotikavahendite ostmise ja nende regulaarne kasutamine, õpetajate digipädevuste arendamine.</p> <p>Rohkem õuesõppe ja robotika-/digivahendite rakendamist õppe- ja kasvatustegevustes. Asutuse renoveerimine.</p> <p>Maja renoveerimine.</p> <p>Renoveeritud hoone</p> <p>Meie lasteaia sihiks võiks olla keskkonda hoidev ja väärtustav suund.</p> <p>Renoveeritud ja ilus nii seest kui väljast.</p> <p>Renoveerimine ja laienemine</p> <p>Iseendast ja maailmast hooliv laps.</p>										

Me oleme kogu aeg liikuvuses ja oma sihte seadmas, olgu see tervislik toitumine, oma õppeklass (kokkamiseks)

Mis on Sinu meelest Aegviidu Mesitaru Lasteaia eripära?

Head õuesõppe võimalused.

Loodus - suurepärased võimalused õppida ja kasvada.

Optimaalse suurusega töökeskkond. Väga head suhted.

Eripäraks on mõnus hubane ja väike lasteaed koos oma professionaalsete töötajatega.

Aegviidu Mesitaru Lasteaia eripära on looduskaunis asukoht, mis võimaldab lastega palju õues jalutada ja teha õuesõpet. Samuti on eripäraks, et lasteaed on väike ja meeskond väga kokkuhoidev.

Looduslähedus, toimiv koostöö huvigruppide vahel, ühtne ja kokkuhoidev meeskond

Looduse keskel asuv väike ja hubaselt kodune lasteaed, kus hinnatakse töötajaid, lapsi ja nende vanemaid, ümbritsevat keskkonda ja muidugi mesilasi.

Looduskeskkond

Armas, hubane ja sõbralik maja

Eripärana tooks välja looduskaunis kohas paiknemise.

Mõtestatud toitumine.

Mõnus kodune, hea õhkkond.

Looduslähedus, sest on ilusa koha peal. Linnud laulavad, mesilasi on kõik kohad täis.

Koostöö. Valmidus muutusteks.

Väga hea asukohaga ja loodusest ümbritsetud keskkonnaga, kus on lastel hea olla ja areneda. Võimaldab palju loovustegevusi. Meeldib, et kaasatakse lapsi erinevatesse tegevustesse.

Ühte hoidev meeskond. Sõbralikud näod igal hommikul.

ANALÜÜS

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Kui vaadata läbivalt esimese ploki tulemusi, torkab silma, et iga vastuse juures on keegi andnud hinnangu 3. Samas ei ole põhjendusi. Selle osaga tuleb tegeleda ja selgitada töötajatele, et rahulolematust või segast olukorda saab lahendada oluliselt varem. Selleks ei pea ootama õppeaasta lõpuni. Kolme aasta lõikes on langustrendis direktori usaldus oma töötajate suhtes, kuigi neile on direktori hinnangul antud üsna palju otsustusvabadust. Töötajatele on ebaselge nende roll arengukava täitmisel, kuigi see on avalik dokument ning direktor lähtub lasteaia eesmärkide planeerimisel just 2020 aastal ühiselt koos töötajate ja lapsevanematega loodud arengukavast ja selle

tegevuskavast. Ülejäänud hinnatavad kriteeriumid on püsinud stabiilsetena. Tulemused on siiski positiivsed, hinded kõiguvad 4 ja 5 vahel, seega võib tulemustega rahul olla.

PERSONALIJUHTIMINE

Personalijuhtimist on hinnatud väga kõrgelt. Kolme aasta lõikes on tõusnud kahe kriteeriumi hinded: hinnang direktori teadmiste kohta töötajate koolitusvajadustest ning nende võimaldamisel töötajatele. See tähendab, et töötajad tunnevad, et nende koolitusvajadustest on direktor teadlik ning võimaldab nendest ka osa saada. Teiseks on tõusnud ka töötajate rahulolu töökorraldusega. Samuti hinnatakse kõrgelt töötajate ühisüritusi, mida sel aastal küll Covid-19 tõttu väga palju ei olnud. Personalijuhtimise hinded jäävad vahemikku 4,7 – 4,9, mis on väga hea tulemus.

TÖÖKESKKOND

Märkimisväärse tõusu on teinud hinne töötajate vaheliste heade suhete kohta, jõudes 4,1 pealt 4,8 peale. Rahulolu lasteaia tööruumidega on langenud, kuid see on ka mõisteta, sest hoone amortiseerub ajas ning renoveerimist on vallavalitsuse poolt aastaid edasi lükatud. Rahulolu õuealaga ei ole väga tõusnud, kuigi seal on tehtud viimastel aastatel palju töid (uued liivakastid, jalgrattateed lastele, uus paviljon, hinnatud atraktsioonide turvalisust ning puudused likvideeritud). See tuleb töötajatega lahti rääkida, et välja selgitada ettepanekud õueala parendamiseks. Üldiselt saab rahule jääda, kuna hinded kõiguvad 4,1 ja 4,9 vahel.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Silma torkab töötajate omavaheline väga hea koostöö ning hoolekogu aktiivsus ja mõjus, mis on mõlemad hinnatud 4,9 peale. Langenud on hinnangud koostööle vallavalitsusega ning valla teiste asutustega. Antud hinnangud peegeldavad ilmselt mõlemate leiget suhtumisest meie lasteaeda. Töötajate vaheline koostöö ja julgus abi küsida nii direktorilt kui üksteiselt on saanud kõrged hinded, mis näitavad tööga rahulolu. Kõrgelt on hinnatud ka laste lasteaias viibimise rahuolu.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Lasteaia ressursse on hinnatud aasta-aastalt kõrgemalt. See tuleneb ilmselt suuremate investeeringute taotlemisest direktori poolt vallavalitsuselt (õuepaviljon, rühmade mööbel, laevalgustid, köögi inventar). Märkimisväärse tõusu on teinud hinnangud lasteaia otstarbeka eelarve kasutamise ning töötajate arvamuse ja ettepanekutega arvestamisega kohta rahaliste vahendite kasutamisel. See näitab, et töötajate arvates tegeleb direktor eelarveliste teemadega läbimõeldult.

COACHING

17-st töötajast lausa 11 soovib järgmisel õppeaastal töötaja sees individuaalset coachimist. See näitab töötajate tahet ja avatud hoiakut, olles valmis oma tööga seotud või isiklikest probleemidest rääkima selleks väljakoolitatud inimesega. Kui töötajatel on hinges rahu ja nad oskavad raskustega toime tulla, suudavad nad ka töökohal edukamad olla ning panustada.

LASTEAIJA ARENGUKAVA

Sel korral sai küsitud sisendit sügisel lasteaia uue arengukava väljatöötamiseks. Meie sihtidena tuuakse välja peamiselt lasteaia renoveerimist, loodushoidu, õuesõpet ning robotikavahendeid. Lasteaia eripärana nähakse looduskeskkonda, optimaalse suurusega töökeskkonda (mitte liialt suure laste arvuga rühmad), väikest, kokkuhoidvat ja sõbralikku meeskonda, tervislikku toitumist, aga ka head omavahelist koostööd ning valmidust muutusteks ja laste kaasamist igapäevategevustesse.

10. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ ANALÜÜS

SUMISTAJAD

1. Õppe-kasvatustöö eesmärkide täitmine

Eesmärgid:

1. Saada selgeks rühmareeglid
2. “Kiusamisest vabaks!”
3. Laps oskab algatada iseseisvat mängu ja endale iseseisvalt tegevust leida
4. Eneseteenindusoskuse arendamine
5. Õppetöö gruppides koostööoskuse arendamiseks
6. Õuesõpe

2. Mis õnnestus hästi?

Õnnestus hästi lastele selgitada rühmareegleid, mida nad kevadeks hästi tunnevad ning täidavad. Rühmareeglid aitavad tagada distsipliini ning läbi viia õppe- ja kasvatustegevust edukalt.

Tegime tutvust programmiga „Kiusamisest vabaks!”, mis õnnestus meil hästi. Kasutame programmis olevaid põhimõtteid igapäevaselt ning karukoosolekuid viime läbi vajadusel. Väiksed karud on lastele suurteks sõpradeks, eriti uneajal. Suurt karu kaasame erinevatel õppekäikudel ning igapäevastes tegevustes.

Suunasime lapsi terve õppeaasta vältel leidma iseseisvat mängu ja tegevust. Kevadeks on näha, et lapsed oskavad mängu ise algatada ning viia ka lõpule. Lapsed on õppinud mängu käigus üksteisega arvestama ning märkama.

Eneseteenindusoskus on meie rühma lastel selge. Oleme kaasanud neid erinevatesse igapäeva toimingutesse - lapsed tõstavad edukalt endale ise süüa, katavad laua, vahetavad voodipesusid, koristavad enda järelt ja asetavad mänguasjad riulisse oma kohale.

Oleme kasutanud õuesõpet igal vabal hetkel. Lastele pakub huvi erinevate õppetegevuste läbiviimine muus keskkonnas, kui rühmaruumis. Õuesõpe laiendab lapse silmaringi ning aitab tal mõista igapäeva elu tegevusi paremini.

3. Mida tuleks järgmisel aastal muuta?

Järgmisel aastal plaanime rohkem läbi viia õppetööd gruppides ning kavas on luua mõned tegevuskeskused, kus lapsed saaksid iseseisvalt toimetada. Veel on plaanis rohkem lapsi usaldada erinevates toimingutes ning anda neile rohkem valiku vabadust erinevates tegevustes. Plaanis on rohkem kaasata meie õppetegevusse Aegviidu kogukonda, viies läbi õppekäike erinevatesse kohtadesse.

Järgmisel aastal plaanime rohkem kaasata lapsevanemaid meie tegevustesse ning korraldada näiteks lastevanemate päevi. Mõtleme selle all, et pakkuda lastevanematele võimalust tutvustada enda ametit ning mõnel hommikul läbi viia õppe- ja kasvatustööd neil endil.

4. Mitu last vajabid individuaalset järelaitamist, milles?

Akadeemilist järelaitamist õppetöös vajavad meil mõned lapsed, kellega teeme intensiivsemalt tööd. Rühmas on mõned lapsed, kes vajavad erilist järelvalvet käitumisraskuste tõttu.

5. Õppekäigud:

- Lahemaa Pärimuskoja õppekäik 5-7 aastastele
- Rahvamajas teatri külastus
- 5-7 aastaste laste loomaia külastus
- IV advendi tähistamine matkaga Sõõriksoo loodurajal, kus teeme lõket ja küpsetame viinereid
- Õppekäik Ubari Loodustarkuse Keskusesse KIK-i projekti raames
- Loodusmaja külastus – erinevad näitused
- Rebala tallide külastus
- Õppekäigud Aegviidu matkaradadel vastavalt projekti teemadele
- Rongisõit, hooaja lõpetamine ja piknik Kehra seikluspargis

6. Õuesõppe rakendamine õppetöös (kuidas?):

Õuesõpet rakendame vastavalt projekti teemadele – vaatlused/jalutuskäigud metsas, erinevad katsed, erinevad maastiku ning õppemängud. Projekti raames on õuesõpet läbiviidud oma ala esindajatega – tuletõrje, politsei, mesinik, sõjaväelased, kokk.

7. Läbiviidud arenguestlused (mitu, tagasiside, ettepanekud):

Pakkusime lastevanematele võimalus registreerida arenguestluseks, soovijatega viisime läbi arenguestluse juuni kuus, teistele lastevanematele andsime tagasisidet lapse arengu kohta jooksvalt.

Leidsime, et arengumäng võiks olla lühem, kuna laste tähelepanu hajub kiiresti.

8. Huviringid (osalemine arvuliselt):

Virge tantsutrenn - 9

SEPPS sporditreening - 13

9. Lasteaia esindamine, võistlused, esinemised:

Covid 19 pandeemia tõttu pole osalenud esinemistel ega võistlustel.

10. Rühma abistanud lapsevanemad (tänu avaldamiseks)

Soovime tänada Sebastiani, Marite, Silveri ja Lenne peret panustades mänguasjade ja õppevahendite varustamisel.

11. Ettepanekud: Püüda rohkem korraldada õppekäike ja rakendada õuesõpet. Korraldada Mesitaru lasteaia ühine õuesõppe päev/nädal. Kaasata rohkem lapsevanemaid meie igapäeva tegevustesse.

MESILASED

1. Õppe-kasvatustöö eesmärkide täitmine.

Püstitatud eesmärgid said suuremas osas läbi töötatud.

Läbi erinevate projektide käsitlesime keskkonna hoidu ja keskkonna teadlikkuse teadvustamist. Lastel on algsed teadmised oma tegevuse mõjust ümbritsevale keskkonnale ja loodusele.

Koolivalmidus on saavutatud enamiku kooliminejate laste puhul. Läbi ühise meeskonna märkamise on Rajaleidja soovitusel saanud rühma 3 last, neist 1 on jäänud koolipikendusele.

Rühma nooremad lapsed on kohanenud ja enamik neist võtab osa õppe- ja kasvatustegevustest.

Projektõppe rakendamine toimus koostöös lastega ja neid huvitavatest teemadest lähtudes.

“Kiusamisest vabaks!” programmi raames kasutusel olevad emotsiooni kaardid said lastele omaks ja läbi selle areneb neis tunnete kirjeldamise oskus. Sõber karude funktsioon ei ole saanud rühma vanematele lastele nii omaseks, kui seda noorematele lastele. Üldisemat “Kiusamisest vabaks!” programmi metoodikat ja tunni kavasad kasutame aktiivselt rühma tegevustes.

2. Mis õnnestus hästi?

Õnnestus hästi enamiku rühmaga liitunud laste kohanemine (lapsevanemate tagasiside).

Planeeritud väljasõidud õnnestusid hästi.

3. Mida tuleks järgmisel aastal muuta?

Kuna meie rühmaga liituvad sügisest nooremad lapsed, siis on vaja kogu meeskonna kohalolu ja valmisolekut tegutsemiseks. Seetõttu on õpetaja abi kohalolek väga vajalik ka väiksema laste arvu puhul.

4. Mitu last vajasid individuaalset järelaitamist, milles?

Järeleaitamist ja individuaalset juhendamist vajasid meie rühmas 9 last.

Abi vajati nii õppetegevustes, kollektiivi sulandumises, sotsiaalses suhtlemises, eneseteeninduses.

5. Õppekäigud:

Õppekäikudel sai käidud Sõõriksoos, metsas ja alevi vahel.

Sai külastatud raamatukogu, kooli, Rebala tallid, Pärimuskoda, loomaaed ja loodusõppe matk.

6. Õuesõppe rakendamine õppetöös (kuidas?):

Õuesõpet läbi viies sidusime eesmärgid vastavalt projekti teemale.

Loodusvaatlused, tähtede moodustamine looduslikust materjalist, jää laternad, lumeonni ehitus, liivakoogid, tähe ja sõnaõpped paviljonis ja õppekäigud. Kõik tegevused täiendasid meie käimasolevaid projekte.

7. Läbiviidud arenguveestlused (mitu, tagasiside, ettepanekud):

Arenguveestlust soovis 8 lapsevanemat.

Tagasiside oli üldiselt positiivne.

Arengumängu kasutuselevõtt õnnestus hästi. Mängu kasutamine on võimalus kontrollida ja dokumenteerida lapse teadmisi, arengut.

Rühma nooremate laste vanemad ei olnud huvitatud arenguestlustest. Rohkem oli huvilis rühma vanemate laste seas.

8. Huviringid (osalemine arvuliselt):

Virge tantsutrenn -

SEPPS sporditreening –

Loodusring – 11 kooliminejat last

9. Lasteaia esindamine, võistlused, esinemised

Osavõtt Suukooli projektis.

Maxima poe looduspildi projekt

10. Rühma abistanud lapsevanemad (tänu avaldamiseks):

Mairi Enok, Eleri Inno, Kadri Ott, Mari -Liis Raudsepp, Annika Klements, Marju Tempel, Sandra Puusepp, Kirke Hiieleek, Janne Vagula, Gigi Abram, Piret Uusküla

11. Ettepanekud:

Asendustöötaja võiks võimalusel töötada 1 rühma põhiselt ja järgida rühmas kokkulepituid tavasid.

Rühma on tulemas palju nooremaid lapsi, seetõttu on vajalik luua nende pesemisvõimalused.

LIIKUMISÕPETAJA

Liikumisõpetaja

1. Õppe-kasvatustöö eesmärkide täitmine:

Laste koostöö harjutuste vältel muutus tunduvalt paremaks. Omavahelised probleemid vähenesid, ühtekuuluvus tunne muutus tugevamaks.

Käte koordineerimine arenes hästi, erinevad püüdmised muutusid laste jaoks lihtsamaks.

Tasakaal paranes, suutlikkus ühel jalal püsida tõusis.

2. Mis õnnestus hästi?

Koostöömängud, harjutuste põimimine mängudesse. Lapsed olid peaaegu iga tund motiveeritud, tahtsid areneda. Lapsed oskasid eristada valet käitumist õigest.

3. Mida tuleks järgmisel aastal muuta?

Rohkem arendada kaotamisoskust, alustada kergelt. Jätkata koordineerimise arendamisega, tuua juurde rohkem jalgade töö arendamist. Rohkem baasjõudu arendavaid harjutusi. Arendada distsipliini.

4. Õuesõppe rakendamine õppetöös (kuidas?):

Tunnid sügise algul ja kevade lõpus õues.

5. Abistanud lapsevanemad (tänu avaldamiseks):

Reelika Lass, Epp Tammer.

RAHVATANTSU ÕPETAJA

Analüüs on vajalik ja edasiviiv.

Eesmärkide täitmisest:

Arengule vastav ja natuke rohkem, et näha, kuidas, kas ja millal laps sellega kaasa tuleb, et näha, mis meeldib ja mis mitte - mispärast?

Õues kõik rühmad koos - arendab jälgimist, koostööd, keskendumist. Saab tantsida õpitud tantse/liikumisi ja ühe tantsu haaval ka midagi uut. Teistsuguses tegevuses kui ruumis sees.

Tantsud ja liikumised on selle mõttega, mis arendavad kehatööd, mõtlemist, tähelepanu, keskendumist, koostööd ja kindlasti, mis õpetavad erinevaid samme, liikumisi.

Edaspidi võib mõelda, kuidas tutvustada lastele erinevaid õueruume/ruume, kus tantsida ja kuidas seal liikuda.

Lapsevanemad abistavad õpetajat omapoolse panusega kasvatusse, arengusse. Ja kindlasti läbi lapse pideva osalemise lasteaia igapäevastes tegevustes.